

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN  
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

**Term-End Examination**

**June, 2013**

00657

CYP-II:	Module-3	} Principles and Practice of Youth in Development Work
	Module-4	

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Attempt any five questions. All questions carry equal marks. Attempt two questions at least from each section.*

**SECTION - A**

1. Explain the concept of youth empowerment with focus on CYP. Identify the major youth empowerment programmes in your country with their contributions in the field. **10+10=20**
2. In what ways do Freire's ideas apply to youth in development work ? Illustrate your answer with examples. **10+10=20**
3. Express your familiarity with models and approaches to youth in development work. Compare the values that underlie in any two models. **10+10=20**

4. Write short notes :

5+5+5+5=20

- (a) Activity based youth work.
- (b) Vocational based youth work.
- (c) Conscientisation model.
- (d) Professional role of a youth worker.

## SECTION - B

5. What are the changing concepts of community. Explain with reference to the changes in your country.  $10+10=20$
6. "As a youth and community development worker, you know that you need to be responsive to your client's needs and perspectives". How do you react to the statement. Elucidate your answer with examples.  $10+5+5=20$
7. Explain the role of the community youth worker with suitable examples from your country.  $10+10=20$
8. Write short notes (*any four*) :  $5+5+5+5=20$
- (a) Basic human needs.
  - (b) Concept of community profile.
  - (c) The five stages of group development.
  - (d) Difference between process goal and product goal.
  - (e) Community care.
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा  
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

सी.वाई.पी.-II : 

मॉड्यूल-3	}	विकास कार्य में युवाओं के सिद्धांत और उनका प्रयोग अपने समुदायों के लोगों के साथ काम करना
मॉड्यूल-4		

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

**नोट :** किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।  
प्रत्येक भाग से कम से कम दो प्रश्न अवश्य कीजिए।

**भाग-क**

1. सी.वाई.पी. पर ध्यान केंद्रित करते हुए, युवा सशक्तिकरण की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए। अपने देश के मुख्य युवा सशक्तिकरण कार्यक्रमों की पहचान, क्षेत्र में इनके योगदानों सहित कीजिए। 10+10=20
2. फ्रेरे के विचार किस आधार पर विकास कार्य में युवाओं पर लागू होते हैं? अपने उत्तर को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। 10+10=20

3. विकास कार्य में युवाओं से संबंधित मॉडलों और दृष्टिकोणों से अपनी घनिष्टता को व्यक्त कीजिए। किन्हीं दो मूल्यों को आधार देने वाले संबंधित मूल्यों की तुलना कीजिए।  $10+10=20$
4. संक्षेप में नोट लिखिए।  $5+5+5+5=20$
- (a) गतिविधि आधारित युवा कार्य
- (b) व्यावसायिक आधारित युवा कार्य
- (c) अंतःविवेक आधारित मॉडल
- (d) युवा कार्यकर्ता की व्यावसायिक (पेशेवर) भूमिका

## भाग-ख

5. समुदाय की बदलती संकल्पनाएँ क्या हैं? अपने देश में बदलावों को ध्यान में रखते हुए, अपना उत्तर स्पष्ट कीजिए।  $10+10=20$
6. “युवा एवं समुदाय विकास कार्यकर्ता के रूप में आप जानते हैं कि आपको अपने ग्राहक (clients) की आवश्यकताओं एवं परिप्रेक्ष्यों के प्रति प्रतिक्रिया व्यक्त करने की आवश्यकता है।” आप इस कथन पर कैसे प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं? अपने उत्तर की पुष्टि सोदाहरण कीजिए।  $10+5+5=20$
7. समुदाय युवा कार्यकर्ता की भूमिका को अपने देश से उचित उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।  $10+10=20$
8. संक्षेप में नोट लिखिए ( *किन्हीं चार* ) :  $5+5+5+5=20$
- (a) बुनियादी मानव आवश्यकताएँ
  - (b) समुदाय रूपरेखा निर्माण (प्रोफाइल) की संकल्पना
  - (c) समूह विकास के पाँच चरण
  - (d) प्रक्रिया लक्ष्य एवं उत्पाद लक्ष्य का अंतर
  - (e) समुदाय देखभाल
-