MESE-062

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2012

00151

MESE-062 : VOCATIONAL EDUCATION

Time : 3 hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : *(i) All questions are* ***compulsory****.*
(ii) All questions carry ***equal*** *weightage.*

---

1. Answer the following question in about **600** words.

Give the genesis of introducing vocational stream at senior secondary stage as outlined in the NPE, 1986. Analyse the salient features of implementation outlined in the programme of Action 1992 with respect to Vocational Education Programme. Also identify important reasons for its poor acceptance among students. Suggest some measures for increasing its acceptability among the students and parents.

OR

Give a detailed analytical perspective of VET from Wood's Despatch of 1854 to National Curriculum Framework for School Education (NCF, 2005). What are the objectives of Vocational Education Programme ?

2. Answer the following question in about ***600*** words.

How Vocational Education Programme is implemented at different stages under the school education system ? What is the national model for running vocational courses of the +2 level ? Suggest a suitable methodology with implementation strategies for a successful VEP in the country.

OR

How Vocational Education Programe has been placed in the - National Curriculum Framework for School Education (NCF, 2005) ? Identify the important features and analyse them. Suggest a road map for a noble vocational education programme to satisfy the need for skilled human resource in the country.

3. Attempt ***any four*** of the following in ***150*** words each.

   (a) Outline the features of vocational courses which meet the demands of the economy as well as the learners.

   (b) Reflect on design of bridge courses for facilitating the vocational students to go to the academic stream and vice-versa.

   (c) Suggest some measures to make vocational education acceptable to various stake holders.

(d) Describe the concept and necessity of On-the-Job Training (OJT).

(e) Based on the experience of the dual system of VET in Germany, what lessons can be drawn for improving the effectiveness of practical training of vocational students in India ?

(f) How Industry-Institution partnership would be useful in addressing the issues of access and equity in the Indian context ?

4. Answer the following question in about *600* words.

Compare the vocational education programe of China with vocational education programe of India.

Drawing lessons from Chinese implementation suggest measures to revamp the VEP in India.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.ई.एस.ई.-062 : व्यावसायिक शिक्षा

समय : 3 घंटे *अधिकतम भारिता : 70%*

Note : (i) ***सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।***

(ii) ***सभी प्रश्नों की भारिता समान है।***

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।

वरिष्ठ माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक वर्ग (स्ट्रीम) के प्रारंभ करने की उत्पत्ति (Genesis) बताइये जैसा कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में प्रस्तुत किया गया है। व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम के सम्बन्ध में कार्ययोजना (1992) में प्रस्तुत क्रियान्वयन की मुख्य विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए। विद्यार्थियों के मध्य इसकी अल्प स्वीकृति के महत्त्वपूर्ण कारणों की पहचान भी कीजिए। विद्यार्थियों और अभिभावकों में इसकी बढ़ती हुई ग्राह्यता के लिए कुछ उपाय सुझाइये।

अथवा

वुड्स डिस्पैच 1854 से लेकर विद्यालयी शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढाँचा 2005 (एन.सी.एफ 2005) तक व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण (वेट) का विस्तृत विश्लेषणात्मक परिदृश्य प्रस्तुत कीजिए। व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम के उद्देश्य क्या हैं?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग ***600*** शब्दों में दीजिए।

विद्यालय शिक्षा व्यवस्था के अन्तर्गत विभिन्न स्तरों पर व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम का क्रियान्वयन किस प्रकार किया जाता है? वरिष्ठ माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा संचालित करने के लिए राष्ट्रीय प्रतिमान (मॉडल) क्या है? देश में सफल व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम (वेप) के लिए क्रियान्वयन-व्यूहरचनाओं सहित उपयुक्त विधि-तन्त्र सुझाइये।

अथवा

व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम को विद्यालयी शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढाँचा (एन.सी.एफ. 2005) में किस प्रकार रखा गया है? महत्त्वपूर्ण विशिष्टताओं की पहचान कीजिए और उनका विश्लेषण कीजिए। देश में कुशल मानव-संसाधन की आवश्यकताओं की संतुष्टि के लिए प्रभावशाली व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम हेतु एक रोड मैप सुझाइये।

3. निम्नलिखित में से ***किन्हीं चार*** प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग ***150*** शब्दों में दीजिए।

(a) उन व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की विशिष्टताओं की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए जो अर्थव्यवस्था एवं शिक्षार्थियों की माँगों की पूर्ति करती हैं।

(b) व्यावसायिक विद्यार्थियों को शैक्षणिक वर्ग (स्ट्रीम) की ओर अग्रसर एवं इसके विपरीत होने में सहज बनाने के लिए सेतु पाठ्यक्रमों की रूपरेखा पर विचार कीजिए।

(c) व्यावसायिक शिक्षा को विभिन्न पणधारियों हेतु ग्राह्य बनाने के कुछ उपाय सुझाइये।

(d) कार्यरत प्रशिक्षण (ओ.जे.जे.) की संकल्पना एवं आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

(e) जर्मनी में व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण की द्वैध प्रणाली के अनुभव पर आधारित भारत में व्यावसायिक विद्यार्थियों के प्रायोगिक प्रशिक्षण की प्रभावात्मकता को सुधारने के लिए कौन सी सीख ली जा सकती है?

(f) भारतीय सन्दर्भ में उपागमन (Access) और औचित्य (Equity) की समस्याओं को सम्बोधित करने में उद्योग-संस्था-सहभागिता किस प्रकार सहायक होगी?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग ***600*** शब्दों में दीजिए।

चीन के व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम की भारत के व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम से तुलना कीजिए। चीनी क्रियान्वयन से सीख लेते हुए भारत में व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम (वेप) को पुनर्गठित (Revamp) करने के उपाय सुझाइये।