

**M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)**

**Term-End Examination**

**June, 2012**

**MESE-057 : MEASUREMENT AND EVALUATION  
IN EDUCATION**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : (i) Attempt all the four questions.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Describe the characteristics of a measuring instrument. While constructing an achievement test, how will you ensure that your test meets all these characteristics ?

**OR**

What is the difference between an objective - based question and an objective - type question ? Discuss the role of these types of questions in assessment of learning outcomes of students. Give examples also.

2. Answer the following questions in about 600 words :

What is an essay type question ? Describe in detail the advantages and disadvantages of essay type questions in evaluation of learners performance.

**OR**

What is a criterion - referenced test ? Describe in detail the process of constructing a criterion - referenced test.

3. Answer *any four* of the following questions in about 150 words each :

- (a) Describe the basic principles of measurement.
- (b) Explain the standard error of measurement.
- (c) Explain the relationship between reliability and validity of a test.
- (d) Discuss the use of norms in the process of evaluation.
- (e) Discuss the use of aptitude tests in guidance.
- (f) Differentiate among ability, achievement and aptitude with the help of examples.

4. Answer the following questions in about 600 words :

What is grading ? Discuss why would you use grading over the traditional numerical marking system ?

---

एम.एड. ( शिक्षा में स्नातकोत्तर )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.ई.एस.ई.-057 : शिक्षा में मापन और मूल्यांकन

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
मापन अभीकरण (Instrument) की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। उपलब्धि परीक्षण बनाते समय आप किस प्रकार यह सुनिश्चित करेंगे कि आपका परीक्षण इन सभी विशेषताओं के अनुरूप है।

अथवा

उद्देश्य आधारित प्रश्नों व उद्देश्य परक प्रश्नों के अन्तर्भेद को स्पष्ट कीजिए। छात्रों की अधिगम प्राप्तियों (Learning Out Comes) में इन पद्धतियों की क्या भूमिका है? सोदाहरण चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
निबन्धात्मक प्रश्नों की प्रकृति किस प्रकार की होती है? शिक्षार्थियों के उपलब्धि मूल्यांकन में निबन्धात्मक प्रश्नों की अनुकूलता एवं प्रतिकूलता पर विचार कीजिए।

अथवा

मानक (Criterion) संदर्भित परीक्षण क्या है? मानक संदर्भित परीक्षण (Test) बनाने की प्रक्रिया पर सविस्तार चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर लगभग **150** शब्दों में प्रति उत्तर दीजिए :

- (a) मापन के बुनियादी सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।
- (b) मापन की मापक त्रुटियों (standard errors) की व्याख्या कीजिए।
- (c) परीक्षण की विश्वस्तता एवं वैधता के आपसी संबंधों को स्पष्ट कीजिए।
- (d) मूल्यांकन प्रक्रिया में प्रतिमान (Norms) के प्रयोग पर विवेचना कीजिए।
- (e) मार्गदर्शन में अभिवृत्ति परीक्षण के प्रयोग पर चर्चा कीजिए।
- (f) योग्यता, अभिप्राप्ति तथा अभिवृत्ति के मध्य उदाहरणों सहित भेद को स्पष्ट कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में लिखिए।  
क्रम कोटि निर्धारण (Grading) क्या है? पारम्परिक अंकीय जाँच प्रणाली की अपेक्षा आप क्रम-कोटी-निर्धारण प्रणाली को क्यों अपनाना चाहेंगे? सविस्तार चर्चा कीजिए।