

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2012

04701

MES-052 : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND TEACHING

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :*
- (i) *All questions are compulsory.*
 - (ii) *All questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words.

Discuss with appropriate examples the different stages of cognitive development as enunciated by Piaget.

OR

What is meant by morality or moral development ? Discuss the different stages of development of moral reasoning as proposed by Kohlberg citing suitable examples.

2. Answer the following questions in about 600 words.

What is the nature of the process of creativity ? How is creativity related to intelligence ? Briefly explain the psychoanalytic view points of creativity.

OR

What do you mean by trait and type theories of personality ? Discuss with appropriate examples Adler's individual psychology of personality development.

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each.

- (a) Explain the concept of reinforcement in teaching learning process with suitable examples.
- (b) Discuss Maslow's Hierarchy of human needs.
- (c) Explain the concepts of Jung's analytical psychology.
- (d) Discuss the concepts of assimilation, accommodation and equilibration as proposed by Piaget's.
- (e) Explain the stages of cognitive development according to Bruner.
- (f) Describe the psychological perspectives of teaching learning process.

4. Answer the following questions in about **600** words.

Discuss with proper diagram Kurt Lewin's field theory of personality and its implications for teaching learning process.

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.ई.एस.-052 : अधिगम तथा अध्यापन का मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिभारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
पियाजे (Piaget) द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास के विभिन्न चरणों की समुचित उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

अथवा

नैतिकता या नैतिक विकास से क्या अभिप्राय है? कोह्लबर्ग (Kohlberg) द्वारा प्रस्तावित नैतिक तर्कना (Reasoning) के विकास संबंधी विभिन्न चरणों पर उदाहरण देते हुए चर्चा कीजिए।

2. इस प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

सृजनात्मकता की प्रक्रिया का स्वरूप क्या है तथा इसका 'बुद्धि' से किस प्रकार का संबंध है? सृजनात्मकता के मनोविश्लेषकीय दृष्टिकोण पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।

अथवा

व्यक्तित्व के लक्षण और प्ररुप (Traits and types) के सिद्धान्त से क्या अभिप्राय है? समुचित उदाहरण देते हुए एडल् (Adler) के वैयक्तिक व्यक्तित्व विकास के मनोविज्ञान की विवेचना कीजिए।

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं चार** का उत्तर लगभग 150 शब्दों में प्रति उत्तर दीजिए :

- (a) अधिगम अध्यापन प्रक्रिया में पुनर्बलनी (Reinforcement) अवधारणा का विवेचन कीजिए।
- (b) मास्लो (Maslow) द्वारा प्रतिपादित आनुपूर्वी (Hierarchy) की मानवीय आवश्यकताओं पर प्रकाश डालें।
- (c) युंग (Jung) के मनोविश्लेषणीय मनोविज्ञान की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
- (d) पियाजे (Piaget) द्वारा प्रस्तावित अंगीकरण, अनुकूलन तथा साम्यन (asemilation, accomodation and equilibration) अवधारणा की चर्चा कीजिए।
- (e) ब्रनर (Bruner) के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।
- (f) अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया के मनोवैज्ञानिक संदर्शों (perspectives) का विवरण दें।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
कुर्त लेविन (Kurt Lewin) द्वारा प्रतिपादित व्यक्तित्व के फील्ड सिद्धान्त (field theory) पर समुचित-आरेखन (Diagram) सहित चर्चा कीजिए। अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया पर इसके प्रभावों पर भी विस्तृत विवेचन कीजिए।