

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2012

**MES-051 : PHILOSOPHICAL AND
SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following in about 600 words.

What do you mean by social change ? Discuss the relationship between education and social change.

OR

Discuss the criticisms of functionalist perspective of sociology of education.

2. Answer the following in about 600 words.
Compare the philosophical ideas of Jainism with Buddhism.

OR

What is knowledge ? Explain the nature of knowledge in view of rationalism and empiricism.

3. Answer *any four* of the following in **150** words each :

- (a) Differentiate between descriptive and prescriptive theories of education.
- (b) Differentiate between training and instruction.
- (c) Explain ' Negative education'.
- (d) Explain 'Basic Education' as conceived by Mahatma Gandhi.
- (e) Discuss the relationship between education and social mobility.
- (f) Explain the competing demands on education system.

4. Answer the following in about **600** words.

Do you think the present day education system can lead to sustainable development.? Justify your answer with suitable examples.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.ई.एस.-051 : दार्शनिक एवं समाज
शास्त्रीय परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

सामाजिक परिवर्तन से क्या अभिप्राय है? शिक्षा एवं सामाजिक परिवर्तन के आपसी संबंध को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

शिक्षा के समाज शास्त्र के अभिलक्षकीय (Functional) पक्ष की समालोचना पर चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

जैन एवं बौद्ध मतों के दार्शनिक विचारों की तुलना कीजिए।

अथवा

'ज्ञान' क्या है? बुद्धिवाद एवं इन्द्रियानुभववाद के परिप्रेक्ष्य में शिक्षा के स्वरूप का विवेचन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में प्रति उत्तर दीजिए।

- (a) शिक्षा के विवरणात्मक और आदेशात्मक (descriptive and prescriptive) सिद्धान्तों में भेद स्पष्ट कीजिए।
- (b) प्रशिक्षण और अनुदेशों में अन्तर कीजिए।
- (c) नकारात्मक शिक्षा की व्याख्या कीजिए।
- (d) महात्मा गांधी की 'बुनियादी शिक्षा' की अवधारणा पर चर्चा कीजिए।
- (e) शिक्षा और सामाजिक गतिशीलता (mobility) के मध्य भेद स्पष्ट करें।
- (f) शिक्षा प्रणाली में प्रतिस्पर्धात्मक माँग (competitive demand) की विवेचना कीजिए।

4. इस प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

क्या आपका विचार है कि वर्तमान शिक्षा प्रणाली स्थायीपरक विकास की कारक बन सकती है। अपने उत्तर की पुष्टि समुचित उदाहरणों सहित कीजिए।
