

13981

**CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING (CPT)**  
**Module 1 of DPE**

**Term-End Examination**

**June, 2012**

**ES-201 : TEACHING OF LANGUAGE**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

*Note : Candidates are required to answer all the four questions.  
Each question carries equal weightage.*

---

---

Answer Q. 1 and Q. 2 in about **600 words** each :

1. Justify why language learning is assigned a thirty percent of the total curriculum.

**OR**

What is the relevance of co-curricular activities in language learning ? List different co-curricular activities, which can help in better development of language. Explain any one such activity.

2. List different kinds of writing errors ? How can you help students remove their writing errors ?

**OR**

Distinguish between audio and visual aids. Make a list of three audio, three visual and one audio-visual aid and mention their specific uses and contexts in which these can be used in curricular transaction.

3. Answer *any four* of the following in about 150 words each :
    - (a) Major curricular activities for developing language skills.
    - (b) Difference between teacher-centred and pupil centred approaches in curricular transaction.
    - (c) Reading error and remedial teaching.
    - (d) Importance of non-electronic equipments as visual aids.
    - (e) Loud reading and its uses.
    - (f) Blue print of a lesson plan.
  
  4. Select any topic from the language curriculum of class IV of your school. Develop a full-fledged lesson plan mentioning the objectives, teaching learning-strategies, audio-visual aids to be used and recapitulation questions.
-

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र (सी.पी.टी.)  
डी.पी.ई. का मॉड्यूल-1

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

ई.एस.-201:भाषा का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

**नोट :** सभी चारों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों की अधिभारिता समान है।

प्रश्न 1 और प्रश्न 2 (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

1. पुष्टि कीजिए कि क्यों भाषा सीखने के लिए, कुल पाठ्यचर्या का तीस प्रतिशत निर्धारित किया गया है?

**अथवा**

भाषा सीखने में पाठ्य-सहगामी (co-curricular) क्रियाकलापों की प्रासंगिकता क्या है? भाषा के बेहतर विकास में सहायक विभिन्न पाठ्य-सहगामी क्रियाकलापों की सूची बनाइए।

2. लेखन संबंधी अशुद्धियों के विभिन्न प्रकारों की सूची बनाइए। लेखन संबंधी अशुद्धियों को दूर करने में आप विद्यार्थियों की सहायता कैसे कर सकते हैं?

**अथवा**

श्रव्य एवं दृश्य संबंधी सहायता सामग्रियों के अंतर को स्पष्ट कीजिए। तीन श्रव्य, तीन दृश्य एवं एक श्रव्य-दृश्य सहायता सामग्री की सूची बनाइए और इनके विशिष्ट प्रयोगों (uses) का उल्लेख कीजिए और वे संदर्भ बताइए जहाँ इनका प्रयोग पाठ्यचर्या के संचालन में किया जा सकता है।

3. **किन्हीं चार** (प्रत्येक) प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

- (a) भाषा कौशल विकसित करने हेतु प्रमुख पाठ्य-सहायता क्रियाकलाप।
- (b) पाठ्यचर्या संचालन में अध्यापक-केंद्रित और विद्यार्थी-केंद्रित दृष्टिकोणों के बीच का अंतर।
- (c) पठन संबंधी अशुद्धि एवं उपचारात्मक शिक्षण।
- (d) दृश्य सहायता सामग्रियों के रूप में गैर-इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों का महत्त्व।
- (e) ऊँचा (Loud) पठन और इसके उपयोग
- (f) अध्याय योजना की रूपरेखा

4. अपने विद्यालय की कक्षा IV की पाठ्यचर्या से किसी विषयवस्तु का चयन कीजिए। एक संपूर्ण अध्याय योजना विकसित कीजिए और इसमें उद्देश्यों, अध्यायन-अद्यापन संबंधी कार्यनीतियों और प्रयोग किए जाने वाले श्रव्य-दृश्य साधनों एवं संक्षेप में दोहराए जाने वाले प्रश्नों का उल्लेख कीजिए।