

00691

CERTIFICATE IN PRIMARY EDUCATION

Term-End Examination

June, 2012

CPE-1 : TEACHING LANGUAGE

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. *Answer the following question in about 600 words.*
Discuss the role of a teacher in a learner centred approach vis-a-vis in a teacher centred approach. Substantiate with examples.

OR

'Problems of language learning are varied in nature.' Commenting on the statement discuss how you would as a language teacher identify writing errors of your learners and what measures would you take to rectify them ?

2. *Answer the following question in about 600 words.*
What is the importance of developing reading skills in children ? Discuss the four stages of the reading process with examples.

OR

Explain writing readiness stage. Suggest some activities to help the learners develop certain subskills for learning writing.

3. *Attempt any four of the following questions. Answer each question in about 150 words :*

- (a) Explain with examples the difference between the factual comprehension and inferential comprehension.
- (b) What do you mean by 'minimum levels of learning' ? How are these helpful in the teaching of language ?
- (c) Discuss the importance of co-curricular activities in developing language skills.
- (d) Write a short note on selection and organisation of instructional material for teaching class V.
- (e) Discuss some innovative techniques to teach language to primary grade learners.
- (f) Discuss the concept of continuous and comprehensive evaluation.

4. *Answer the following question in about 600 words.*

Choose any one story from primary school language text books and clearly state (a) the objectives (b) the materials and (c) the methods you would adopt for classroom transaction. Your answer must include illustrative examples.

प्राथमिक शिक्षा में प्रमाण-पत्र

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

सी.पी.ई.-1 : भाषा शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

- नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
शिक्षक-केन्द्रित उपागम की तुलना में छात्र (learner) केन्द्रित उपागम में शिक्षक की भूमिका की विवेचना कीजिए। उदाहरणों द्वारा प्रमाणित कीजिए।

अथवा

'भाषा-अधिगम की समस्याएं स्वरूप में विविध हैं।' इस कथन पर टिप्पणी करते हुए एक भाषा शिक्षक के रूप में आप अपने छात्रों (learners) की लेखन सम्बन्धी त्रुटियों को कैसे पहचानेंगे और उन्हें सुधारने के लिए आप कौन से कदम उठावेंगे? विवेचना कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
बच्चों में पठन-कौशलों के विकास का क्या महत्व है?
पठन-प्रक्रिया के चार चरणों की सोदाहरण विवेचना कीजिए।

अथवा

लेखन-तैयारी चरण की व्याख्या कीजिए। लेखन-अधिगम हेतु छात्रों में कुछ निश्चित उपकौशलों के विकास में सहायता प्रदान करने के लिए कुछ क्रियाएँ सुझाइये।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में होना चाहिए :

- तथ्यपरक बोध एवं अनुमानिक बोध (Factual and Inferential Comprehension) में अन्तर की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।
- 'अधिगम के न्यूनतम स्तरों' से आप क्या समझते हैं? भाषा-शिक्षण में ये किस प्रकार सहायक हैं?
- भाषा-कौशलों के विकास में पाठ्यसहगामी क्रियाओं के महत्त्व की विवेचना कीजिए।
- पाँचवीं कक्षा के शिक्षण के लिए अनुदेशनात्मक सामग्री के चयन एवं संगठन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- प्राथमिक कक्षा के छात्रों के भाषा-शिक्षण के लिए कुछ अभिनव तकनीकों की विवेचना कीजिए।
- 'सतत एवं व्यापक मूल्यांकन' की अवधारणा की विवेचना कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

प्राथमिक कक्षा की भाषा-पाठ्यपुस्तकों से किसी एक कहानी का चयन कीजिए और स्पष्ट रूप से बताइये :

- उद्देश्य
- सामग्री
- कक्षा-कक्ष कार्य-सम्पादन के लिए आप द्वारा अपनाई जाने वाली विधियाँ (तरीके)। आप के उत्तर में निदर्शी (illustrative) उदाहरण अवश्य होने चाहिए।