

01021

CERTIFICATE IN GUIDANCE (CIG)

Term-End Examination

June, 2012

**NES-103 : GUIDING CHILDREN'S
LEARNING**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : Answer all the questions.

1. Answer *any one* of the following question in about **1000** words :

Describe the diagnostic procedures for assessment of learning disabilities among children and suggest remedial strategies.

OR

Describe the general symptoms and observable characteristics of children with physical and sensory impairment. Discuss the social - emotional problems associated with impairment.

2. Answer *any one* of the following question in about **1000** words.

Describe the various factors that influence learning by children . What can the parents do to enhance learning skills among children ?

OR

What is learning ? Distinguish learning from maturation and instinct . Describe briefly different forms of learning.

3. Answer *any four* of the following question in about 250 words each.
- (a) What is active listening ?
 - (b) Explain observation learning.
 - (c) Discuss educational plan for addressing the need of children with physical and sensory impairment.
 - (d) Discuss activities that can promote attentiveness.
 - (e) Explain briefly the Psychological factors that affect learning among children.
-

मार्गदर्शन में प्रमाण-पत्र (सी.आई.जी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एन.ई.एस.-103 : बच्चों के अधिगम के लिए मार्गदर्शन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित में से **किसी एक** प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दीजिए।

बच्चों में अधिगम असमर्थताओं (Learning Disabilities) के आकलन के लिए निदानात्मक क्रियाविधियों का वर्णन कीजिए। इसके लिए उपचारात्मक व्यूहरचनायें सुझाइये।

अथवा

शारीरिक एवं संवेदी दोष वाले बच्चों (Children with physical and sensory impairment) के सामान्य लक्षणों और प्रेक्षणीय विशेषताओं का वर्णन कीजिए। इस प्रकार की (क्षति हानि/दोष) (Impairment) से सम्बन्धित सामाजिक-संवेगात्मक समस्याओं की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित में से **किसी एक** प्रश्न का उत्तर लगभग **1000** शब्दों में दीजिए।

बच्चों द्वारा अधिगम को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए। बच्चों में अधिगम-कौशलों को बढ़ाने के लिए अभिभावक क्या कर सकते हैं ?

अथवा

अधिगम क्या है? अधिगम से परिपक्वन (Maturation) और मूल (नैसर्गिक/सहज) प्रवृत्ति (Instinct) किस प्रकार पृथक है? अधिगम के विभिन्न रूपों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक का उत्तर लगभग **250** शब्दों में होना चाहिए।

- (a) सक्रिय-श्रवण (Active Listening) क्या है?
- (b) प्रेक्षण-अधिगम (Observation Learning) की व्याख्या कीजिए।
- (c) शारीरिक एवं संवेदी-दोष वाले बच्चों की आवश्यकताओं को सम्बोधित करने के लिए शैक्षिक योजना की चर्चा कीजिए।
- (d) उन क्रियाकलापों (Activities) की चर्चा कीजिए जो एकाग्रता (मनोयोग अवधानात्मकता) (Attentiveness) को बढ़ावा दे सकती हैं?
- (e) उन मनोवैज्ञानिक कारकों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए जो बच्चों में अधिगम को प्रभावित करती हैं।