

**BACHELOR'S DEGREE IN LIBRARY  
AND INFORMATION SCIENCE**

**Term-End Examination**

**June, 2012**

**BLS-1 : LIBRARY AND SOCIETY**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 70*

---

*Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.  
Illustrate your answers with suitable examples and  
diagrams wherever necessary. Write the relevant  
question number before writing the answer.*

---

---

**1.1** State the five laws of library science. Discuss the implications of the first law on libraries.

**OR**

**1.2** Discuss the recommendations of some of the committees relating to the development of public and academic libraries in India.

**2.1** State the objectives of a school library. Describe the collection building and services of a secondary school library.

**OR**

**2.2** What is a special library ? Describe it from the point of view of its type of collection and services.

3.1 Compare the Andhra Pradesh public libraries Act, 1960 with the Maharashtra Public Libraries Act, 1967.

OR

3.2 Discuss the significance of 'user studies'. Describe the different types of users and their characteristics.

4.1 State the objectives of resource sharing. How does INFLIBNET propose to achieve these objectives ?

OR

4.2 Give an account of the objectives and activities of IASLIC.

5.0 Write short notes on *any three* of the following (in about 300 words each) :

- (a) Subscription libraries in the U.K.
  - (b) Model public libraries Act of S.R. Ranganathan
  - (c) A-V aids in user education
  - (d) Objectives of RRRLF
  - (e) Value - added patent information system
-

पुस्तकालय और सूचना विज्ञान में स्नातक उपाधि

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

बी.एल.एस.-1: पुस्तकालय तथा समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए आवश्यकतानुसार रेखाचित्रों का भी प्रयोग करें। उत्तर लिखने से पहले संबंधित प्रश्न संख्या अवश्य लिखें।

1.1 पुस्तकालय विज्ञान के पंच सूत्रों का उल्लेख कीजिए तथा पुस्तकालयों पर प्रथम सूत्र के निहितार्थ का विवेचन कीजिए।

अथवा

1.2 भारत में सार्वजनिक एवं शैक्षिक पुस्तकालयों के विकास से संबंधित कुछ समितियों की सिफारिशों का विवेचन कीजिए।

2.1 विद्यालय पुस्तकालय के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए। एक माध्यमिक विद्यालय के पुस्तकालय के संग्रह-निर्माण तथा इसकी सेवाओं का वर्णन कीजिए।

अथवा

2.2 विशिष्ट पुस्तकालय क्या है? इसके संग्रह के प्रकार तथा इसकी सेवाओं के दृष्टिकोण से इसका वर्णन कीजिए।

3.1 आंध्रप्रदेश सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम, 1960 तथा महाराष्ट्र सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम, 1967 की तुलना कीजिए।

अथवा

3.2 'उपयोक्ता अध्ययनों' की महत्ता का विवेचन कीजिए। विभिन्न प्रकार के उपयोक्ताओं तथा उनके अभिलक्षणों का वर्णन कीजिए।

4.1 संसाधन सहभागिता के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए। इन उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु इंप्लिबनेट की योजना क्या है?

अथवा

4.2 आइएसलिक के उद्देश्यों तथा क्रियाकलापों का ब्योरा प्रस्तुत कीजिए।

5.0 निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (प्रत्येक पर लगभग 300 शब्दों में) :

- यू.के. में सशुल्क पुस्तकालय (सब्सक्रिप्शन लाइब्रेरिज)
- रंगनाथन का मॉडल पब्लिक लाइब्रेरिज ऐक्ट
- एस. आर. उपयोक्ता शिक्षा में ए-वी एड्स
- आर.आर.आर.एल.एफ. के उद्देश्य
- वैल्यू ऐडेड पेटेण्ट इंफार्मेशन सिस्टम