

**BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)**

**Term-End Examination**

**June, 2012**

**LIFE SCIENCE**

**LSE-02 : ECOLOGY**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

*Note : All sections are compulsory.*

---

---

**SECTION - A**

*Note : All questions of this section are compulsory.*

1. State whether the following statements are true (T) or false (F) : 3
- (a) Plant community is a biotic component of an ecosystem.
  - (b) 'Slash and burn method' of cultivation is also known as Jhum cultivation.
  - (c) Clay particles attract and hold negatively charged particles.
  - (d) Benthic zone of lakes is formed by autotrophs.
  - (e) In tropical forests a large part of organic carbon is in the plant biomass.
  - (f) Energy flow is always in multidirections.

2. Give the technical term (in one or two words) for each of the following : 2
- (a) Dark amorphous colloidal material derived from partial decay of organic debris.
  - (b) Transitional zone between two adjacent communities.
3. Fill in the blanks : 2
- (a) Light intensity is measured in the unit \_\_\_\_\_ .
  - (b) \_\_\_\_\_ is the calendar of events in the life history of a plant.
  - (c) Forests can be evergreen or \_\_\_\_\_ .
  - (d) Weathered materials transported by running water form \_\_\_\_\_ soil.
4. Define the following : 3
- (a) Standing crop
  - (b) Profound zone
  - (c) Detritus food chain

## SECTION - B

- Note :** (i) *Attempt any four questions.*  
(ii) *All questions carry equal marks.*

5. Describe the differences and similarities between impoundments and lakes. 2½+2½
6. Describe the role of pH in nutrient availability in soil. 5
7. What are age pyramids ? Describe the three types of age pyramids. 2+3
8. (a) Describe with appropriate examples the role of Keystone species. 2+3  
(b) How are Keystone species different from that of dominant species ?
9. Describe any two synthetic characters of a plant community. 5
10. (a) Why does pyramid of biomass in some aquatic ecosystems acquire an inverted shape ? 3  
(b) Explain the limitations of ecological pyramids. 2

## SECTION - C

- Note :*
- (i) *Attempt any two questions.*
  - (ii) *All questions carry equal marks.*

11. (a) Describe the significance of forests. 5
- (b) Discuss the various causes and consequences of deforestation. 5
12. (a) What are the various categories of threatened species? Write one or two lines about each. 5
- (b) Describe briefly the 'Red Data book' and 'Project tiger'.  $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$
13. (a) Briefly describe the different kinds of succession. 4
- (b) Describe the various steps involved in the process of succession. 6
-

## विज्ञान स्नातक ( बी.एससी. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

जीव विज्ञान

एल.एस.ई.-02 : पारिस्थितिकी

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं।

## भाग-क

नोट : इस भाग के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. बताइए कि निम्नलिखित कथन सही ( स ) हैं या गलत ( ग ) : 3
- पादप समुदाय पारिस्थितिक तंत्र का एक जीवीय घटक है।
  - खेती की 'काटो और जलाओ विधि' को झूम खेती के नाम से भी जाना जाता है।
  - मृत्तिका कण ऋणात्मक आवेश वाले कणों को आकर्षित और संलग्न करते हैं।
  - झीलों का नितलस्थ क्षेत्र स्वपोषितों से बना होता है।
  - उष्णकटिबंधीय वनों में कार्बनिक कार्बन का एक बड़ा भाग पादप जीव भार में षाया जाता है।
  - ऊर्जा प्रवाह हमेशा बहुदिशाओं में होता है।

2. निम्नलिखित प्रत्येक के लिए पारिभाषिक शब्द (एक या दो शब्दों में) लिखिए : 2

(a) कार्बनिक मलबे के अपूर्ण अपक्षय से प्राप्त गहरे रंग का अक्रिस्टलीय कोलॉइडी पदार्थ।

(b) दो निकटवर्ती समुदायों के बीच का संक्रमण क्षेत्र।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : 2

(a) प्रकाश तीव्रता को \_\_\_\_\_ यूनिट में मापा जाता है।

(b) \_\_\_\_\_ किसी पौधे के जीवन वृत्त में होने वाली घटनाओं का कैलेंडर है।

(c) वन सदाबहार या \_\_\_\_\_ हो सकते हैं।

(d) बहते हुए जल द्वारा ले जाए जाने वाले अपशीण पदार्थ \_\_\_\_\_ मृदा बनाते हैं।

4. निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए : 3

(a) खड़ी फ़सल

(b) गंभीर क्षेत्र

(c) अपरद आहार शृंखला

भाग-ख

- नोट : (i) किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए।  
(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

5. रुद्धजलागारों (impoundments) और झीलों (lakes) में समानताओं और भिन्नताओं का वर्णन कीजिए।  $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$
6. मृदा में पोषक तत्वों की उपलब्धता में pH की भूमिका बताइए। 5
7. आयु पिरामिड क्या हैं? तीन प्रकार के आयु पिरामिडों का वर्णन कीजिए। 2+3
8. (a) उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से कीस्टोन जातियों की भूमिका समझाइए। 2+3  
(b) कीस्टोन जातियां प्रमुख जातियों से किस प्रकार भिन्न हैं?
9. किसी पादप समुदाय के किन्हीं दो संश्लेषी गुणों का वर्णन कीजिए। 5
10. (a) कुछ जलीय पारिस्थितिक तंत्रों में जीवभार का पिरामिड उल्टा आकार क्यों ले लेता है? 3  
(b) पारिस्थितिकीय पिरामिडों की सीमाबद्धताएं स्पष्ट कीजिए। 2

भाग-ग

नोट : (i) किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

11. (a) वनों का महत्व बताइए। 5  
(b) वनोन्मूलन के विभिन्न कारणों और परिणामों की विवेचना कीजिए। 5
12. (a) संकटग्रस्त जातियों की विभिन्न श्रेणियाँ क्या हैं? प्रत्येक 5  
के बारे में एक या दो वाक्य लिखिए।  
(b) 'रेड डाटा बुक' तथा 'बाघ परियोजना' को संक्षेप में समझाइए।  $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$
13. (a) अनुक्रमण के विभिन्न प्रकारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 4  
(b) अनुक्रमण की प्रक्रिया में सम्मिलित विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए। 6
-