

00121

**BACHELOR'S DEGREE  
PROGRAMME/CES**

**Term-End Examination**

**June, 2012**

**(APPLICATION ORIENTED COURSE)**

**AHE-01 : HUMAN ENVIRONMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Attempt 9 questions in all. Question no. 1 is compulsory.*

1. (a) Define the following terms : 1x5=5
- (i) Biosphere
  - (ii) Environment
  - (iii) Sustainable development
  - (iv) Hazardous waste
  - (v) Eutrophication
- (b) Fill in the blanks : 1x5=5
- (i) The areas demarcated especially for the protection of wildlife are called \_\_\_\_\_.
  - (ii) Diseases like silicosis and bagassosis come under the category of \_\_\_\_\_ diseases.

- (iii) A substance is said to be \_\_\_\_\_ if it produces an injury after entering the metabolic processes of the consumer organism.
- (iv) Excessive irrigation in high \_\_\_\_\_ zones causes salt affectation of soils.
- (v) Shifting cultivation is also known as \_\_\_\_\_ farming.
- (c) Indicate whether the following statements are *true or false* : 1x5=5
- (i) The solar energy flow in an ecosystem is one way traffic and there is decrease in energy at each trophic level as a result of **respiratory loss**.
- (ii) Himalayan range is not affected by environmental degradation.
- (iii) Developmental projects have benefitted poor and needy of our country.
- (iv) Urbanisation is a result of industrialisation.
- (v) Proportion of various age groups in a population determines the reproductive status of the population.

- (d) Give the answer in only one word/sentence :  $1 \times 5 = 5$
- (i) The process by which large number of people become permanently concentrated in small areas forming cities.
  - (ii) The first ever major river cleaning project of our country.
  - (iii) Leguminous crops are grown alternately with other crops on the land.
  - (iv) The species that were once abundant but have since dropped drastically in number due to human activities, and now their very existence is in danger.
  - (v) The precipitation or rainfall of the area that is discharged from that area through stream channels and is thus lost without entering the soil.

2. (a) With the help of a suitable example, discuss the phenomenon of Biomagnification. 5
- (b) "The energy flow in an ecosystem is unidirectional". Briefly explain the statement. 5
3. (a) How can the cultivation of High Yielding Varieties (HYV) be harmful? Briefly discuss. 6
- (b) What is green house effect? How can it be harmful to the mankind? 4

4. (a) Briefly discuss the human activities that cause soil erosion. 3
- (b) Suggest methods by which soil erosion can be prevented. 3
- (c) What are the aims and principles of Environmental conservation ? 4
5. (a) Elaborate the relationship between human developmental activities and spread of human diseases. 6
- (b) Discuss with the help of two examples the consequences of human developmental activities and elaborate any one in detail. 4
6. (a) What is a population Histogram and what information about the population can we obtain from it ? 6
- (b) Describe with the help of suitable diagrams the types of population histograms that represent populations of : 4
- (i) Pakistan (ii) USA and
- (iii) Sweden
7. Differentiate between the following pairs of terms : **2x5=10**
- (a) Emission standards and Immission standards.
- (b) Conventional and non-conventional energy sources.

- (c) Chemical fertilisers and organic fertilizers.
  - (d) Waste reuse and waste recycling.
  - (e) Biome and community.
8. Briefly describe the various human activities which cause deforestation. 10
9. With suitable examples explain why social awareness is necessary for environmental management. 10
10. Write short notes on *any two* of the following : 5x2=10
- (a) Need for environmental legislation
  - (b) Thermal pollution
  - (c) Niche
-

स्नातक उपाधि कार्यक्रम/सी.ई.एस.

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

( व्यवहारमूलक पाठ्यक्रम )

ए.एच.ई.-01 : मानव पर्यावरण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : कुल 9 प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. (a) निम्नलिखित शब्दों को परिभाषित कीजिए : 1x5=5
  - (i) जीवमंडल
  - (ii) पर्यावरण
  - (iii) सतत विकास
  - (iv) विपत्तिजनक अपशेष
  - (v) अतिपोषण
- (b) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : 1x5=5
  - (i) वह क्षेत्र जो खासतौर पर वन्य जीवन के संरक्षण के लिए सीमांकित किया जाता है \_\_\_\_\_ कहलाता है।
  - (ii) सिलोकोसिस एवं बैंगएससोसिसिस जैसी बीमारियाँ \_\_\_\_\_ रोगों की श्रेणी में आती हैं।

- (iii) वह पदार्थ जो उपभोग करने वाले जीव की शारीरिक प्रक्रिया में शामिल होकर उसे नुकसान पहुँचाता है उसे \_\_\_\_\_ कहते हैं।
- (iv) मृदा का लवणीकरण ऊँचे \_\_\_\_\_ क्षेत्रों में अत्यधिक सिंचाई के कारण हो जाता है।
- (v) स्थानांतरी कृषि \_\_\_\_\_ खेती भी कहलाती है।
- (c) निम्नलिखित कथन **सही** है या **गलत** बताइए :  $1 \times 5 = 5$
- (i) सौर ऊर्जा का प्रवाह एकदिशीय होता है तथा प्रत्येक पोषी स्तर पर श्वसन के फलस्वरूप ऊर्जा कम हो जाती है।
- (ii) हिमालय की शृंखलाएँ क्षेत्रीय पर्यावरणीय अवकर्षण से अप्रभावित है।
- (iii) हमारे देश में विकासात्मक परियोजनाओं से गरीब व जरूरतमंद लोगों को लाभ हुआ है।
- (iv) औद्योगिककरण का परिणाम शहरीकरण है।
- (v) किसी जनसंख्या में विभिन्न आयु समूहों का अनुपात जनसंख्या में प्रजनन स्थिति निर्धारण करता है।
- (d) निम्नलिखित का एक शब्द या एक वाक्य में उत्तर दीजिए :  $1 \times 5 = 5$
- (i) वह प्रक्रिया जिसमें बहुत अधिक संख्या में लोग सामूहिक रूप से छोटे से क्षेत्र में स्थायी रूप से केंद्रित हो जाते हैं और शहर बनाते हैं।

- (ii) हमारे देश की पहली मुख्य नदी सफ़ाई परियोजना।
- (iii) फलीदार फसल को अन्य फसलों के बाद बारी-बारी से उगाना।
- (iv) वह प्रजातियाँ जो एक समय भरपूर थीं परन्तु मानव गतिविधियों के कारण उनकी संख्या बहुत तेज़ी से कम हो गई है और अब उनके अस्तित्व को खतरा है।
- (v) झरनों तथा नदियों के पेंदों में मृदा जाकर जम जाती है जिससे जल को ग्रहण करने की क्षमता कम हो जाती है और बाढ़ को जन्म देती है।

2. (a) उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से जैव आवर्धन की घटना की चर्चा कीजिए। 5
- (b) “एकपरितंत्र में ऊर्जा का प्रवाह एकदिशीय होता है” इस कथन को संक्षिप्त रूप से समझाइये। 5
3. (a) अधिक पैदावार देने वाली किस्मों (HYV) की खेती किस प्रकार हानिकारक है? इसकी संक्षिप्त में चर्चा कीजिए। 6
- (b) “ग्रीन हाउस प्रभाव” किसे कहते हैं? यह किस प्रकार मानव जाति के लिए हानिकारक हो सकता है? 4



4. (a) मानव की उन गतिविधियों की चर्चा संक्षिप्त रूप से कीजिए जिन के कारण मृदा अपरदन होता है। 3
- (b) मृदा अपरदन रोकने के तरीकों के लिए सुझाव दीजिए। 3
- (c) पर्यावरणीय संरक्षण के उद्देश्य एवं सिद्धान्त क्या हैं? 4
5. (a) मनुष्य की विकासात्मक गतिविधियाँ व रोगों के फैलने के सम्बन्ध का विस्तार कीजिए। 6
- (b) मानव की विकासात्मक गतिविधियों के परिणामों को दो उदाहरण द्वारा समझाइए। 4
6. (a) जनसंख्या आयतचित्र क्या है? जनसंख्या आयतचित्र से हमें क्या सूचना मिलती है? 6
- (b) उचित चित्रों की सहायता से उन तीन प्रकार के जनसंख्या आयतचित्र का वर्णन कीजिए जो : 4
- (i) पाकिस्तान (ii) अमेरिका
- (iii) स्विडन के जनसंख्या को दर्शाते हैं
7. निम्नलिखित जोड़ों में विभेद कीजिए : 2x5=10
- (a) स्टैक निस्सरण मानक और परिवेशी वायुमानक।
- (b) पारंपरिक और गैर-पारंपरिक ऊर्जा स्रोत।
- (c) रासायनिक उर्वरक और जैव उर्वरक।

- (d) अपशेषों का पुनर्उपयोग और अपशेषों का पुनः चक्रण।
- (e) बायोम और समुदाय।
8. मनुष्य की उन गतिविधियों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए जिनके कारण वन उन्मूलन हुआ है। 10
9. पर्यावरण प्रबंध के लिए सामाजिक जागरूकता क्यों आवश्यक है। उपयुक्त उदाहरणों सहित समझाइये। 10
10. निम्नलिखित में **किन्हीं दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए : 5x2=10
- (a) पर्यावरणीय कानूनों की आवश्यकता
- (b) ताप प्रदूषण
- (c) निकेत
-