

**CERTIFICATE IN PERFORMING ARTS -
THEATRE ARTS (CPATHA)**

**Term-End Examination
June, 2012**

**OTH-001 : AN INTRODUCTION TO
THEATRE AND DRAMA**

Time : 2½ hours

Maximum Marks : 70

Note : Section-A Answer any five.

Section-B Write a short note on any five.

For Section A and B All questions carry equal marks

SECTION - A

Answer *any five* of the following (in 300 words) : 5x10=50

1. What is Stage geography? Explain with diagram.
2. Write a note on four kinds of Abhinaya according to the Natyasastra.
3. What is Play Production? Explain the process.
4. Write a note on Yakshagana.

5. What do you understand by conventions of theatre ?
6. Write a note on your Regional theatre ?
7. Write notes on *any two* of the following :-
 - (a) Jatra
 - (b) Vidushak in Kudiattam
 - (c) Ram lila.

SECTION - B

2. Write short notes on *any five* of the following : 5x4=20

- (a) Habib Tanveer
 - (b) Tamasha
 - (c) Nautanki
 - (d) Bhavai
 - (e) Drama and Theatre
 - (f) Ratan Thyyam
 - (g) Director in Theatre.
-

नाट्यकला में प्रमाण-पत्र
(सी.पी.ए.टी.एच.ए.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

ओ.टी.एच.-001 : रंगमंच और नाटक-एक परिचय

समय : 2½ घण्टे

अधिकतम अंक : 70

नोट : खण्ड 'अ'- किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड 'ब' किन्हीं पाँच प्रश्नों को संक्षेप में लिखिए।

खण्ड-'अ' और -'ब' के सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(10 एवं 5 अंक)

खण्ड-अ

नीचे दिये गए किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (300 शब्दों में)

5x10=50

1. स्टेज जियोग्राफी से आप क्या समझते हैं। सचित्र व्याख्या कीजिए।
2. नाट्यशास्त्र के अनुसार अभिनय के चार प्रकारों के बारे में लिखिए।
3. नाट्य-प्रस्तुति की प्रक्रिया की चर्चा करें।
4. यक्षगान पर एक लेख लिखिए।

5. नाट्य (रंगमंच) परम्पराओं से आप क्या समझते हैं?
6. अपने क्षेत्र के क्षेत्रीय रंगमंच के बारे में विस्तार से लिखिये।
7. निम्न में से **किसी दो** पर टिप्पणी कीजिए।
- (a) जात्रा
 - (b) कुडियाट्टम में विदूषक
 - (c) रामलीला

खण्ड-ब

2. निम्न में से **किसी पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणी करिए :

5x4=20

- (a) हबीब तनवीर
- (b) तमाशा
- (c) नौटंकी
- (d) भक्ई
- (e) नाटक एवं रंगमंच
- (f) रतन थियम
- (g) रंगमंच में निर्देशक