

01183

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2012

**MMDE-034 : MENTAL RETARDATION : ITS
MULTIDISCIPLINARY ASPECTS**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

SECTION-A

Answer *all* the following questions : **2x5=10**

1. What do you understand by genetic abnormalities ?
2. Define intelligence.
3. Expand ABS and VSMS.
4. Define primary reinforcement.
5. What do you understand by vestibular sensation ?

SECTION-B

Answer *any four* of the followings : 5x4=20

6. Write short notes on Cretinism.
7. Explain briefly the important areas of brain.
8. Write down the development of play in the first three years of life of a child.
9. Discuss the steps of functional analysis in behaviour modification.
10. Briefly discuss the disorders of nervous system.
11. What do you mean by functional communication? Briefly discuss the importance of functional communication in children with mental retardation.

SECTION-C

Answer *all* the following questions : 10x2=20

12. Define cerebral palsy. Explain the causes and classifications of cerebral palsy.

OR

Define growth and development. Discuss the principles of development.

13. Discuss the steps in identifying problem behaviours. Explain the various techniques of managing problem behaviours.

OR

Define speech, language and communication. Discuss the development of speech and language. Briefly explain the speech and language disorders in children with mental retardation.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.एम.डी.ई.-034 : मानसिक मंदता : इसके बहुविषयक पक्ष

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

भाग-अ

निम्नलिखित सभी प्रश्नों का उत्तर दें।

2x5=10

1. 'आनुवंशिक अनियमितता' से आप क्या समझते हैं?
2. बुद्धि क्या है?
3. ए.बी.एस. एवं वी.एस.एम.एस. को विस्तृत करें।
4. प्राथमिक पुनर्बलन को परिभाषित करें।
5. वेस्टिबुलर संवेदन का अर्थ क्या है?

भाग-ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार का उत्तर दें।

5×4=20

6. क्रेटिनिज़म का संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
7. मस्तिष्क के मुख्य क्षेत्रों का संक्षिप्त वर्णन करें।
8. बच्चे के जीवन का प्रथम तीन वर्षों में खेल के विकास के बारे में लिखिए।
9. व्यवहार परिवर्तन में क्रियात्मक विश्लेषण के स्तरों की चर्चा करें।
10. स्नायु व्यवस्था के विभिन्न समस्याओं की संक्षिप्त चर्चा करें।
11. क्रियात्मक संप्रेषण का अर्थ क्या है? मानसिक विकलांग बच्चे के लिए क्रियात्मक संप्रेषण का महत्त्व के बारे में संक्षिप्त चर्चा करें।

भाग-ग

निम्नलिखित सभी प्रश्नों का उत्तर दें।

10x2=20

12. प्रमस्तिष्क अंगघात को परिभाषित करें। प्र-मस्तिष्क अंगघात का कारण व वर्गीकरण का वर्णन करें।

अथवा

वृद्धि व विकास को परिभाषित करें। विकास के नियमों की चर्चा करें।

13. समस्या व्यवहार की पहचान का विभिन्न स्तरों की चर्चा करें। समस्या व्यवहार के प्रबंध हेतु विभिन्न तरीकों का वर्णन करें।

अथवा

वाक्, भाषा व संप्रेषण को परिभाषित करें। वाक् व भाषा विकास की चर्चा करें। मानसिक विकलांग बच्चे का वाक एवं भाषा समस्याओं की संक्षिप्त वर्णन करें।
