

00213

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2012

**MMDE-076 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH HEARING
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part 'A' and Part 'B' is compulsory.

PART - A

Write short notes on *any three (3)* of the following questions (1-5) from Part A. Each question carries 5 marks.

1. Total Communication. 5
2. Open School Education through NIOS. 5
3. Sarva Shiksha Abhiyan. 5
4. Activities for developmental reading at pre-school level for children with hearing impairment. 5
5. Needs of adaptation of Text-books for children with hearing impairment. 5

PART - B

Attempt *four* (4) questions in all from Part B. Question No. 11 is compulsory. Each question carry 15 marks.

6. What is the need and importance of curriculum review ? Describe the components, steps and process of curriculum review ? 15
7. Do you think that Individualized Education Programme (IEP) is important for children with hearing impairment ? Justify your answer. Describe the components and steps of planning IEP. 15
8. What is writing ? What are the prerequisites of writing skills and explain types of writing skills ? 15
9. Describe different kinds of teaching aids that can be used for pre-school level. 15
10. What are the various academic concessions provided by the Govt. to the children with hearing impairment ? 15
11. Role of Regular School Teachers in inclusive education setting is very important. What do you think ? Justify your answer. 15

OR

Describe various techniques of developing language in the children with hearing impairment.

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.एम.डी.ई-076 : श्रवण अक्षम बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं
अध्यापन नितियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग A और भाग B दोनों अनिवार्य हैं।

भाग-A

भाग A में से **किन्हीं तीन** (3) प्रश्नों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

1. सम्पूर्ण संप्रेषण। 5
2. एन.आई.ओ.एस. के द्वारा मुक्त विद्यालयी शिक्षा। 5
3. सर्व शिक्षा अभियान। 5
4. प्री-स्कूल स्तर पर श्रवण अक्षम बच्चों के लिए विकासात्मक पठन क्रियाएँ। 5
5. श्रवण अक्षम बच्चों के लिए पाठ्य पुस्तकों के अनूकूलन की आवश्यकता। 5

भाग - B

भाग B में से कुल चार (4) प्रश्न करें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. पाठ्यक्रम पुनरावलोकन का महत्व एवं आवश्यकतायें क्या हैं। 15
पाठ्यक्रम पुनरावलोकन के घटक (अवयव), चरण एवं प्रक्रिया का वर्णन करें।
7. क्या आप समझते हैं कि श्रवण अक्षम बच्चों के लिए व्यक्तिगत शिक्षा योजना (आई.ई.पी.) महत्वपूर्ण है। अपने उत्तर की पुष्टि करें। आई.ई.पी. के विभिन्न घटकों (अवयवों) एवं चरणों का वर्णन करें। 15
8. लेखन क्या है? लेखन कौशल के लिए पूर्व आवश्यकताओं एवं लेखन के प्रकारों को समझायें। 15
9. प्री-स्कूल स्तर पर उपयोग की जाने वाली विभिन्न प्रकार की शिक्षण सामग्री की व्याख्या करें। 15
10. सरकार द्वारा श्रवण अक्षम बच्चों को प्रदान की जाने वाली विभिन्न प्रकार की शैक्षिक छूट (रियायतें) क्या हैं। 15
11. समावेशीत शिक्षा व्यवस्था में सामान्य शिक्षकों की भूमिका बहुत ही महत्वपूर्ण है - आप क्या सोचते हो, अपने उत्तर की पुष्टि करें। 15

या

- श्रवण अक्षम बच्चों में भाषा विकास की विभिन्न विधियों का वर्णन करें। 15