

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2012**

**MMDE-057 : CURRICULUM DEVELOPMENT  
AND SPECIAL EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

---

*Note : Both Part A and Part B are Compulsory.*

---

**PART - A**

Write short notes on *any three* of the following questions. Each question carries 5 marks. **3x5=15**

1. Meaning and concept of curriculum.
2. Stages of curriculum development.
3. Dimensions of curriculum development
4. Informal evaluation.
5. Special abilities that problem solving technique can inculcate.

## PART - B

Answer *any four* of the following questions. Each question carries 15 marks. 4x15=60

6. What are different type of curriculum theories ? Briefly describe these with examples.
7. Curriculum in the mirror of the discipline. Justify the statement.
8. Explain the concept of counselling and how can it be used to ensure better curriculum transaction ?
9. Observation is relatively a better technique of evaluation especially in the context of special children. Comment.
10. What is functional approach ? Describe different domains of functional approach.
11. Explain the concept of core curriculum and explain the various characteristics of core curriculum.

---

एम.एड. विशिष्ट शिक्षा ( एम.इ.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.एम.डी.ई.-057 : पाठ्यक्रम विकास एवं  
विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग 'अ' एवं भाग 'ब' अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** पर लघु टिप्पणी लिखिये।  
प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

3x5=15

1. पाठ्यचर्या का अर्थ एवं धारणा।
2. पाठ्यचर्या विकास की अवस्थाएँ।
3. पाठ्यचर्या विकास के आयाम।
4. अनौपचारिक मूल्यांकन।
5. समस्या समाधान तकनीक से विकसित होने वाली विशेष क्षमताएँ।

भाग - ब

निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिये :  $4 \times 15 = 60$

6. पाठ्यचर्या के विभिन्न प्रकार कौन-से होते हैं? इन का सौदाहरण संक्षिप्त विवरण दें।
7. 'पाठ्यचर्या विषय का आईना है'। समझाइये।
8. परामर्श की अवधारणा का वर्णन कीजिये। यह किस प्रकार बेहतर पाठ्यचर्या लागू करने में मदद करता है?
9. सापेक्षिक रूपसे प्रेक्षण मूल्यांकन की बेहतर तकनीक है, विशेष कर विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के संदर्भ में। टिप्पणी कीजिये।
10. कार्यात्मक उपागम क्या है? कार्यात्मक उपागम के विभिन्न क्षेत्रों का वर्णन कीजिये।
11. मूल पाठ्यचर्या की अवधारणा समझाइये एवं इसकी विभिन्न विशेषताओं का वर्णन कीजिये।