M.Ed. SPECIAL EDUCATION

Term-End Examination

June, 2012

MMD-054 : METHODOLOGY OF EDUCATIONAL RESEARCH

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: There are two parts in the question paper. You have to answer three questions from Part 'A' and four questions from Part 'B' including question No. 11, which is compulsory. Marks given against each question.

PART-A

Answer *any three* questions in about **200** words. each.

- 1. Write down the main characteristics of Research. 5
- What do you mean by Descriptive Research? 4+1
 Give one example of Descriptive Research from the field of education.
- 3. Discuss briefly the importance of Review of Related Literature.
- **4.** Briefly mention some sources for selection of Research problem.
- 5. What are different types of hypotheses? Illustrate each type with an example.

MMD-054

PART-B

Answer *any four* questions in about 600 words each. Question No. 11 is compulsory.

6. Explain with examples the types of research studies in educational research.

15

- 7. What is the use of an attitude scales in educational research? Describe the steps of constructing the 'Method of equal appearing intervals or 'Thrustone scale'. 2+13=15
- 8. Define Normal Probability Curve. Mention the characteristics and uses of Normal Probability curve.
- What it Ex-post facto research? What are the differences between Ex-post facto and Experimental research? Write your answer with some suitable examples.
 3+12=15
- 10. Write short notes on:

3x5=15

15

- (a) Type-I error
- (b) Type-II error
- (c) One-Tailed Test
- (d) Two-Tailed Test
- (e) Standard error of the mean
- 11. State a topic of your choice and write its objectives. To meet your objective formulate hypotheses and specify the tools which you would use while conducting this research.

OR

In the field of Special Education we generally use case study Method. State a topic for research under case study method. Specify the components to be studied and explain the steps of this study.

एम.एड. विशेष शिक्षा सत्रांत परीक्षा जुन, 2012

एम.एम.डी.-054 : शैक्षिक शोध की प्रणाली

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट: इस प्रश्न-पत्र में दो भाग हैं। आपको भाग 'अ' से तीन प्रश्नों तथा भाग 'ब' से चार प्रश्नों। (प्रश्न संख्या 11 को सम्मिलित करते हुए।) के उत्तर देने हैं। प्रश्न संख्या 11 को हल करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक उनके सामने दिये गये हैं।

भाग-अ

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर लगभग 200 शब्दों में हों।

शोध की प्रमुख विशेषताओं को लिखें।

5

- 2. विवरणात्मक शोध से आप क्या समझते हैं? शिक्षा शास्त्र से इसका एक उदाहरण लिखें। 4+1=5
- 3. संबंधित साहित्य की समीक्षा का महत्त्व संक्षेप में बतायें। 5
- 4. शोध समस्या के चयन के लिए कुछ स्रोतों का संक्षिप्त विवरण 5 दें।
- विभिन्न प्रकार की परिकल्पना कौन कौन सी हैं प्रत्येक की 5
 उदाहरण, सहित व्याख्या दें।

भाग-ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें। प्रत्येक उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें। प्रश्न संख्या 11 को अनिवार्यत: हल करें।

- 6. शैक्षिक शोध में अध्ययन के प्रकारों की सोदाहरण व्याख्या करें। ₁₅
- 7. शैक्षिक शोध में 'अभिवृत्ति मापनी' के क्या उपयोग हैं ? 'समदृष्टि या तुल्यभासी अंतराल विधि' अथवा थर्स्टन मापनी' बनाने वाले पदों की व्याख्या करें। 2+13=15
- 8. प्रसामान्य वक्र की परिभाषा लिखें,। तथा इसकी विशेषता एवं 15 प्रयोग का वर्णन करें।
- एक्स-पोस्ट फैक्टो शोध क्या है? एक्स पोस्ट फैक्टो एवं प्रयोगात्मक शोध में क्या अन्तर है? अपने उत्तर कुछ उदाहरण देते हुए लिखें।
 3+12=15
- 10. संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

3x5=15

- (a) टाइप I त्रुटि
- (b) टाइप II त्रुटि
- (c) एक- पार्श्व परीक्षण
- (d) द्वि-पार्श्व परीक्षण
- (e) माध्य का मानक त्रुटि
- 11. अपने पसंद से एक शोध टॉपिक (विषय) बताएँ और इसके 15 उद्देश्य लिखें। अपनें उद्देश्य को पाने के लिये परिकल्पनाएँ बनायें तथा इस अध्ययन को करते समय प्रयोग में आने वाले उपकरणों का स्पष्ट वर्णन करें।

अथवा

विशिष्ट शिक्षा के क्षेत्र में हम सामान्यत: केस अध्ययन विधि का प्रयोग करते हैं। केस अध्ययन विधि के अन्तर्गत शोध के लिए अपने पसंद से एक विषय बताएँ, तथा अपने अध्ययन के पदों एवं अध्ययन होने वाले घटकों का स्पष्ट वर्णन करें।