

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2012

MMD - 051 : FOUNDATIONS OF EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part 'A' and Part 'B' are compulsory.

PART - A

Write short notes on *any three* of the following questions (1 - 5). Each question carries 5 marks.

5x3=15

1. "Education does not mark out any particular process but only indicates criteria which processes should satisfy if they are to pass as educational". Illustrate the statement.
2. Based on cognitive content of statements, explain very briefly the meaning of different types of truth.
3. In the light of the functions of school, how do you consider school as a socializing agent ?
4. Briefly explain the focal points around which the educational philosophy of Rabindra Nath Tagore revolves.
5. Illustrate with example the concept of social mobility.

PART - B

Attempt *any four* questions from *Part B*. Each question carries 15 marks. 15x4=60

6. Briefly describe the generalized model of a social system. How do you consider school as a socializing system ?
7. What is meant by multiple disability ? Discuss its classification and some important educational programmes for multiple disabled children.
8. Discuss the Salamanca statement and frame work for action on special needs education (1994).
9. Discuss briefly the educational philosophy according to Buddhism, specially highlighting the Ashtang Marg.
10. What are the characteristics of modernization ? Discuss the relationship between education and modernization.
11. Explain the concept of globalization. Discuss education in the context of globalization and ICT revolution.

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.एम.डी.-051 : शिक्षा का आधार

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग - 'अ' व भाग - 'ब' दोनों अनिवार्य हैं।

भाग-अ

निम्न में से **किन्हीं तीन** प्रश्नों का उत्तर लिखें। प्रत्येक प्रश्न में
5 अंक दिए गए हैं। 5x3=15

1. "शिक्षा किसी एक विशिष्ट प्रक्रिया के बारे में नहीं कहता है। परंतु यह उस मापदंड को दर्शाता है जो शैक्षिकता के हेतु प्रयोग करने पर प्रक्रिया की पुष्टि करता है।" इस कथन का वर्णन करें।
2. कथन का बौद्धिक विषय-वस्तु के आधार पर विभिन्न प्रकार के सत्य के अर्थ को संक्षेप में वर्णन करें।
3. विद्यालय के कार्यों को ध्यान में रखते हुए आप विद्यालय को सामाजीकरण का एक अभिकर्ता कैसे मानते हैं?
4. रवीन्द्र नाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन शास्त्र का मुख्य बिंदुओं का संक्षिप्त वर्णन करें।
5. 'सामाजिक चलिष्णुता' धारणा का उदाहरण सहित वर्णन करें।

भाग - ब

भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्नों के लिए 15 अंक दिए गए हैं।

15x4=60

6. सामाजिक व्यवस्था के सामान्य मॉडल का संक्षिप्त वर्णन करें। विद्यालय को आप कैसे एक सामाजिक व्यवस्था के रूप में मानते हैं?
7. बहुविध विकलांगता का क्या अर्थ है? इसका वर्गीकरण करें। बहुविध विकलांग बच्चे के लिए कुछ महत्वपूर्ण शैक्षिक कार्यक्रम की चर्चा करें।
8. विशेष आवश्यकता शिक्षा पर हुए सलमानका घोषणा-पत्र और फ्रेमवर्क ऑफ एक्शन (1994) की चर्चा करें।
9. बौद्धवाद के अनुसार शैक्षिक दर्शनशास्त्र की संक्षिप्त चर्चा करें। विशेषतः अष्टांग मार्ग को रेखांकित करें।
10. आधुनिकीकरण की विशेषताएँ क्या क्या हैं? शिक्षा व आधुनिकीकरण में संपर्क की चर्चा करें।
11. 'सार्वजनीकरण' धारणा का वर्णन करें। सार्वजनीकरण एवं आइ.सी.टी. (ICT) क्रान्ति के संदर्भ में शिक्षा की चर्चा करें।