No. of Printed Pages: 8

OCDF-001

00513

CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION ENABLING INCLUSION - CEREBRAL PALSY [CESE (CP)]

Term-End Examination

June, 2012

OCDF-001: FOUNDATIONS COURSE OF EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT AND DISABILITY

<i>Time</i> : 3	hours	Maximum Marks: 75		
Note:	All sections are compulsory.			

SECTION - A

	· • ·
(a)	After birth is the period of most rapid growth and development.
(b)	is a word that we often use while describing a person.
(c)	Children with may lag behind in many different areas of development.
(d)	Loudness of sound is measured in
(e)	gives information about the

SECTION - B

- 2. Briefly define the following terms:
- 2x5=10

- (a) Impairment
- (b) Visual acuity
- (c) Spasticity
- (d) Chronological Age
- (e) Intervention

SECTION - C

(Q. No. 3 to 7)

	Write any four questions in about 75 - 100 words	
	each: 5x4	=20
3.	Social Model of Rehabilitation.	5
4.	Mental retardation and its classification.	5
5.	Early identification of Autism.	5
6.	Early intervention for children with Cerebral Palsy.	5
7.	Inclusive Education.	5

SECTION - D

(Q. No. 8 to 12)

Write *any four* questions in about 200 - 250 words. 10x4=40

- 8. Why UNCRPD seen as a significant document in the field of disability? Explain.
- How special provision under IEDC scheme 10 support the education of children with disabilities? Explain briefly.
- 10. Why should 'Play' to be used as the medium of learning in the early childhood years? Explain with suitable examples.
- 11. Explain in brief the provisions made under 10 Persons with Disabilities Act 1995.
- **12.** Briefly discuss about the advantages and **10** disadvantages of Special school.

प्रमस्तिष्क अंगघात सहित आरंभिक बाल्यकाल विशिष्ट शिक्षा में सक्षमता प्रमाण पत्र

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

ओ.सी.डी.एफ.-001 : फाउण्डेशन कोर्स ऑफ अर्ली चाइल्डहुड डेवेलपमेण्ट एण्ड डिसएबिलिटी

समय	:३ घंटे	?		37	धिकतम अंक :75	
नोट .	: सः	भी भाग के प्रश्न	अनिवार्य ह	₹1		=
			भाग -	अ		
1.	खाली	स्थानों को भरें।			1x5=5	5
	(a)	जन्म के पश्चा एवं विकास का			अधिक वृद्धि	
	(b)		शब्द का	उल्लेख अक्सर	किसी व्यक्ति	
	, .	की व्याख्या क	रने में किय	जाता है।	.•	
	(c)		बच्चे विभि	त्र - विकास वे	ह क्षेत्र में पीछे	
		रह जाते हैं।				
	(d)	ध्वनि की प्रबर	नता	में माप	गी जाती है।	
	(e)		बच्चे की वि	कसी विशिष्ट	क्षेत्र में सबलता	
		और कठिनाईय	ों को दर्शा	ता है।		

भाग - ब

2. निम्नलिखित पदों को संक्षिप्त में परिभाषित करें।

2x5=10

- (a) क्षतिग्रस्तता
- (b) दृष्टि तीक्ष्णता
- (c) स्पास्टीसिटी
- (d) वास्तविक आयु
- (e) हस्तक्षेपण

भाग - स

(प्रश्न सं. 3 से 7 तक)

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 75 - 100 शब्दों मे दें। 5x4=20

- पुर्नवास का समाजिक प्रतिमान। 3.
- मानसिक मंदता एवं उसका वर्गीकरण। 4.
- स्वलीनता के शीघ्र हस्तक्षेपण लक्षण। 5.
- प्रमस्तिष्क पक्षाघात वाले बच्चों को शीघ्र हस्तक्षेपण। 6.
- समावेशित शिक्षा। 7.

भाग - द (प्रश्न सं. 8 से 12)

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 200 - 250 शब्दों में दें। 10x4=40

- UNCRPD क्यों एक सार्थक दस्तावेज विकलांगता के क्षेत्र में माना जाता है? व्याख्या करें।
- 9. विकलांग बच्चों हेतु IEDC योजना के अर्न्तगत, विकलांग बच्चों की शिक्षा के लिए क्या क्या सुविधाएँ उपलब्ध हैं? संक्षिप्त में वर्णन करें।
- 10. पूर्व बाल्यावस्था में अधिगम के लिए 'खेल' का प्रयोग एक माध्यम के रूप में क्यों होना चाहिए? उपयुक्त उदाहरण सिहत व्याख्या करें।
- नि:शक्त जन अधिनियम के अर्न्तगत वर्णित विभिन्न प्रावधानों का वर्णन करें।
- विशेष विद्यालयों की विशेषताओं एवं दोषों को संक्षिप्त विवेचना करें।