

00643

**CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD  
SPECIAL EDUCATION ENABLING  
INCLUSION-HEARING IMPAIRMENT (CESEHI)**

**Term-End Examination**

**June, 2012**

**OCD-004 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL  
EDUCATION FOR CHILDREN WITH HEARING  
IMPAIRMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 70*

---

*Note : Answer all the questions. Marks are allotted against each question.*

---

1. Expand the terms : 5x1=5
- (a) BTE
  - (b) IGNOU
  - (c) AYJNIHH
  - (d) ISL
  - (e) TC
2. Define the following : 2x5=10
- (a) Speech
  - (b) Hearing Loss
  - (c) Hearing Aid
  - (d) Communication
  - (e) Cued Speech

3. Write short notes on *any five* : 5x5=25

- (a) Importance of auditory training
- (b) Pre - school for hearing Impaired children
- (c) Critical age Period
- (d) Ling six sound test
- (e) Different parts of hearing aid
- (f) Difficulty faced by hearing impaired children

4. Answer *any three* of the following : 3x10=30

- (a) Discuss causes of hearing loss.
  - (b) Explain how do we hear sound from the environment ?
  - (c) Counselling parents regarding care and maintenance of hearing aid. Discuss.
  - (d) How will you develop vocabulary at home through play to a hearing impaired child ? Explain.
  - (e) Explain auditory training method for hearing impaired child.
-

प्रमस्तिष्कीय अंगघात/अंतर्विष्ट पूर्व बाल्यकाल विशिष्ट  
शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र  
( सी.ई.एस.ई.एच.आई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

ओ.सी.डी.-004 : श्रवण बाधित बच्चों के लिए पूर्व बाल्यावस्था  
विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 70

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये  
हैं।

1. पद का विस्तार लिखें : 5x1=5
  - (a) BTE
  - (b) IGNOU
  - (c) AYJNIHH
  - (d) ISL
  - (e) TC
  
2. निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए : 2x5=10
  - (a) वाक् शक्ति
  - (b) श्रवण बाधिता
  - (c) श्रवण यंत्र
  - (d) संप्रेषण
  - (e) क्यूड वाक् शक्ति

3. **किन्हीं पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें : 5x5=25
- (a) ऑडिटरी प्रशिक्षण का महत्व
  - (b) श्रवण बाधित बच्चों के लिए पूर्व विद्यालय
  - (c) विवेचनात्मक उम्रकाल
  - (d) लिंग का छः ध्वनि परीक्षण
  - (e) श्रवण यंत्र के विभिन्न प्रकार
  - (f) श्रवण बाधित बच्चों द्वारा कठिनाइयों की सामना

4. **किन्हीं तीन** प्रश्नों का उत्तर दीजिए : 3x10=30
- (a) श्रवण बाधिता के कारणों का वर्णन करें।
  - (b) हम लोग वातावरण से किस प्रकार ध्वनि को सुनते हैं, व्याख्या करें।
  - (c) श्रवण यंत्र के रखरखाव एवं देखरेख हेतु अभिभावकों को देने वाले परामर्श की व्याख्या कीजिए।
  - (d) आप श्रवण बाधित बच्चों के लिए खेल के माध्यम से शब्दावली कैसे विकसित करेंगे? विवेचना कीजिए।
  - (e) श्रवण बाधित बच्चों के लिए ऑडिटरी प्रशिक्षण विधि का वर्णन कीजिए।
-