

**CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD
SPECIAL EDUCATION ENABLING
INCLUSION-CEREBRAL PALSY CESE (CP)**

Term-End Examination

June, 2012

**OCD-002 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL
EDUCATION FOR CHILDREN WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : All questions are compulsory.

PART-A

1. Fill in the blanks :

- (a) Mental Retardation is a _____ 1
disability.
- (b) The IQ Range of mild mental retardation is 1
_____.
- (c) Transfer of learning is also known as 1
_____.
- (d) Reading and writing should be taught 1
_____.
- (e) _____ objects should be used to teach 1
arithmetic concepts to the child.

PART-B

Answer in 2 - 3 sentences.

2. What is meant by mental retardation ? 2
3. What is meant by screening ? 2
4. Define down syndrome ? 2
5. What is epilepsy ? 2
6. Full form of PWDs Act 2

PART-C

Answer the following in 75-100 words :

Explain the following terms with suitable examples :

7. Functional assessment 5
8. Adaptive behaviour 5
9. Dressing skills 5
10. Importance of yoga therapy ? 5

PART-D

Answer the following in 200 - 250 words
(*any four*).

11. What do you mean by curriculum adaptation ? 10
Do you think that curriculum adaptation is required for children with mental retardation ?
Give reasons.
 12. What is cognitive skills ? Design some activities 10
for cognitive skills development.
 13. Enlist some recreational activities for children with 10
mental retardation and explain the importance
of these activities.
 14. What do you understand by term behaviour 10
difficulties ? What are the criteria to assess a
behaviour problem ?
 15. Describe any five factors during pregnancy that 10
causes mental retardation.
-

मानसिक मंदता (एम.आर.) अंतर्विष्ट पूर्व बाल्यकाल
विशिष्ट शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र
(सी.ई.एस.ई)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

ओ.सी.डी.-002 : मानसिक मंदता वाले बच्चों में पूर्व
बाल्यावस्था विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

भाग-अ

1. खाली स्थान को भरें।
 - (a) मानसिक मंदता एक _____ निःशक्ता है। 1
 - (b) माइल्ड (अति लघु गंभीर) मानसिक मंदता की बुद्धि लब्धि सीमा _____ है। 1
 - (c) _____ सीखने का अंतरण के रूप में भी जाना जाता है। 1
 - (d) पढ़ना और लिखना एक साथ _____ सिखाया जाना चाहिए। 1
 - (e) बालक को अंकगणित उपागम्य सिखाने के लिए _____ प्रयोग करना चाहिए। 1

भाग-ब

2-3 वाक्यों में उत्तर दीजिए।

2. मानसिक मंदता से क्या तात्पर्य है? 2
3. अनुवीक्षण (स्क्रीनिंग) से क्या तात्पर्य है? 2
4. डाऊन सिंड्रोम परिभाषित करें। 2
5. मिरगी (एपीलेप्सी) क्या है? 2
6. पी.डब्लू.डी. अधिनियम का पूरा नाम लिखें। 2

भाग-स

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 75 - 100 शब्दों में दीजिए।

निम्नांकित पदों को उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए :

- | | | |
|-----|----------------------|---|
| 7. | क्रियात्मक मूल्यांकन | 5 |
| 8. | अनुकूलनीय व्यवहार | 5 |
| 9. | कपड़े पहनने का कौशल | 5 |
| 10. | योगा थेरेपी का महत्व | 5 |

भाग-द

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 200-250 शब्दों में दीजिए।

11. पाठ्यक्रम अनुकूलन से आप क्या समझते हैं? क्या आप ऐसा 10
समझते हैं कि पाठ्यक्रम अनुकूलन मानसिक मंद बच्चों के लिए
आवश्यक है? विवेचना कीजिए।
12. संज्ञानात्मक कौशल क्या है? संज्ञानात्मक कौशल के विकास 10
के लिए कुछ क्रियाकलाप का प्रारूप तैयार कीजिए।
13. मानसिक मंद बच्चों के कुछ मनोरंजनात्मक क्रिया-कलाप को 10
सूचीबद्ध कीजिए एवं उसके महत्व का वर्णन करें।
14. व्यवहारिक समस्याएँ से आप क्या समझते हैं? व्यवहारिक 10
समस्या के आकलन के लिए कौन-कौन मानदण्ड है?
15. किन्हीं पाँच कारकों का वर्णन करें जो गर्भावस्था के दौरान मानसिक 10
मंदता के लिए जिम्मेदार हैं।