CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION ENABLING INCLUSION-CEREBRAL PALSY CESE (CP)

Term-End Examination June, 2012

OCD-001 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION FOR CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY

	0	PALSY
Time	e : 3 ho	urs Maximum Marks : 75
Not	e: Al	l Sections are compulsory .
		SECTION - A
1.	Fill in (a) (b) (c)	While planning recreational and leisure time activities for children with Cerebral Palsy, we must have the as the focal point. Ataxic and athetoid children may have incoordination of movement. The use of more than one type of communication method is called as
	(d)	Children with cerebral palsy may not be able to explore the surroundings due to difficulty
	(e)	in The automatic response of the body to a particular stimulus is called

SECTION - B

Write in 2 or 3 lines (Attempt all questions): 2x5=10

- What is toilet training? What are the tasks involved in "toilet training"?
- What is meant by "articulation problem"? What are the two types of articulation problems faced by children?
- 4. What are the goals of Physical Therapy?
- 5. Why is correct positioning of a child is important?
- 6. What is meant by "Functional Academics"?
 Write.

SECTION - C

Attempt *any four* questions in about 75 - 100 words each: 5x4=20

- Differentiate between "Continuous" and "intermittent" schedule of reinforcement.
- 8. How can a child be helped to creep / crawl if she is not able to support her weight on her hands to creep/crawl?
- **9.** Explain briefly the steps involved in teaching the child to write numericals?
- **10.** What are the basic guidelines to be kept in mind while doing any activity with a child with cerebral palsy?
- **11.** Why is cerebral palsy called as a "multiple disability condition"? Explain in brief.
- **12.** State the degrees of mental retardation on the basis of IQ score?

SECTION - D

Answer in about 200 to 250 words:

4x10=40

13. Explain the different types of reflexes which are assessed by a doctor or a therapist in order to determine whether a child has Cerebral Palsy.

OR

Why do children with cerebral palsy need an Individualized Programme Plan? Explain the steps involved in developing an Individualized Programme Plan.

14. What do you mean by assistive device? Enlist the various types of assistive devices their functions and benefits.

OR

Explain the various reasons for lack of social skills in some children with Cerebral Palsy ?

15. What is meant by "recreational and leisure time" activities? Explain the role of these activities on personality development of a child and the aspects to be kept in mind while planning these activities for children with Cerebral Palsy?

OR

What are the stages in teaching functional arithmetic skills to a child? Explain with suitable examples.

16. What are the different stages of learning? Explain.

OR

What is Cerebral Palsy? Explain the different causes and preventive measures of Cerebral Palsy.

प्रमस्तिष्क अंगघात (सी.पी.) अंतर्विष्ट पूर्व बाल्याकाल विशिष्ट शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र (सी.ई.एस.ई)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

ओ.सी.डी.-001 : प्रमस्तिष्क अंगघात वाले बच्चों में पूर्व बाल्यावस्था विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घटे आधकतः			: /5
नोट	: स	ाभी भाग अनिवार्य है।	
		भाग-अ	
1.	रिक्त	स्थानों की पूर्ति कीजिये:	x5=5
	(a)	प्रमस्तिष्कीय अंगाघात वाले बच्चों के लिये अनुरंजनात्मक	
		तथा खाली समय की क्रियाओं की योजना बनाते समय	
		हमें को मुख्य बिन्दु के रूप में सम्मिलित	
		करना चाहिये।	
	(b)	अटैक्सिक तथा एथेटॉइड बच्चों में गति	
		का कुसमन्वय हो सकता है।	
	(c)	एक से अधिक तरह के संप्रेषण विधियों का प्रयोग	
		कहलाता है।	
	(d)	प्रमस्तिष्कीय अंगाघात वाले बालकों मेंकी	
		कठिनाई के कारण आस-पास के वातावरण से सम्बन्ध	
		स्थापन में कठिनाई हो सकती है।	
	(e)	किसी उद्दीपक के प्रति शरीर की स्व प्रतिक्रिया	Ť
		कहलाती है।	

भाग-ब

- 2-3 वाक्यों में लिखिये (सभी प्रश्न अनिवार्य हैं) 2x5=10
- प्रसाधन प्रशिक्षण क्या है? ''प्रसाधन प्रशिक्षण'' में कौन-कौन से कार्य सम्मिलित होते हैं?
- 3. ''उच्चारण समस्या'' से आप क्या समझते हैं? बच्चों को किन दो तरह की उच्चारण समस्याओं का सामना करना पड़ता है?
- 4. भौतिक थेरैपी के कौन-कौन से उद्देश्य हैं?
- 5. बालक की सही शारीरिक दशा क्यों महत्त्वपूर्ण है?
- 6. ''क्रियात्मक शिक्षा'' से आप क्या समझते हैं? लिखिए।

निम्नांकित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर 75-100 शब्दों के मध्य दीजिये : 5x4=20

- पुर्नबलन के ''सतत्'' तथा एकान्तरात्मक'' सारिणयों के मध्य अन्तर स्थापित कीजिये।
- 8. एक बालक को रेंग कर चलने में किस प्रकार सहायता प्रदान की जा सकती है, अगर वह रेंग कर चलते समय अपना भार अपने हाथों पर सहन नहीं कर सकता?
- 9. बच्चों के अंक लेखन शिक्षण में सिम्मिलित चरणों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिये।
- 10. प्रमिस्तिष्कीय अंगाघात वाले बालकों के साथ किसी क्रिया को करते समय किन-किन दिशानिर्देशों का ध्यान रखना चाहिये?
- प्रमस्तिष्कीय अंगाघात, ''बहुविकलांगता'' की अवस्था क्यों कहलाती है?
- 12. बुद्धिलब्धि प्राप्तांक के आधार पर मानसिक मंदता की डिग्री लिखिये।

भाग-द

निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर 200 से 250 शब्दों के मध्य दीजिये : 4×10=40

13. बालक के प्रमस्तिष्कीय अंगाघात निर्धारण के क्रम में डॉक्टर या थेरेपिस्ट द्वारा आकलित विभिन्न प्रकार की प्रतिक्रियाओं की व्याख्या कीजिये।

या

प्रमस्तिष्कीय अंगाघात वाले बच्चों को वैयक्तिक कार्यक्रम योजना की आवश्यकता क्यों पड़ती है? एक वैयक्तिक कार्यक्रम योजना विकास में सम्मिलित चरणों की व्याख्या कीजिये।

14. सहायक उपकरणों से आप क्या समझते हैं? विभिन्न प्रकार के सहायक उपकरणों को सूचीबद्ध करते हुये उनकी कार्य-प्रणाली तथा लाभों का वर्णन कीजिये।

या

कुछ प्रमस्तिष्कीय अंगाघात वाले बच्चों में सामाजिक कौशलों की कमी के विभिन्न कारणों की व्याख्या कीजिये।

15. "अनुरंजनात्मक तथा खाली समय" की क्रियाओं से आप क्या समझते हैं? बच्चों के व्यक्तित्व विकास में इन क्रियाओं की भूमिका की व्याख्या कीजिये तथा प्रमस्तिष्कीय अंगाघात वाले बालकों हेतु इन क्रियाओं के योजना निर्माण में किन-किन पक्षों का ध्यान रखना पड़ता है?

या

बच्चों के क्रियात्मक अंकगणित कौशल शिक्षण के कौन-कौन से चरण होते हैं? उपयुक्त उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए।

16. अधिगम के विभिन्न चरण कौन-कौन से हैं? वर्णन कीजिये। या

> प्रमस्तिष्कीय अंगाघात क्या है? प्रमस्तिष्कीय अंगाघात के विभिन्न कारणों तथा रोकथाम के उपायों की व्याख्या कीजिये।