

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2012**

**MMDE-038 : INTRODUCTION TO THE  
EDUCATION OF VISUALLY IMPAIRED  
CHILDREN**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 50*

*Note : Following question paper is divided into 3 parts.  
Part A-for very short type questions. Part -B for Short  
type questions and Part-C for essay type questions.  
Question No. 1 is compulsory.*

**PART-A**

1. Answer the following in 2-3 sentences. 2x5=10
- (a) Anecdotal Records
  - (b) Visual Field
  - (c) Conjunctivitis
  - (d) Mainstreaming the visually impaired.
  - (e) Basic limitations of Blindness

## PART - B

Write short notes on the following in  
75 - 100 words : (*any four*) 5x4=20

2. Role by teacher in Functional Assessment of vision.
3. Legal blindness and its educational implications.
4. Importance of continuous evaluation for visually impaired children.
5. Strategies to teach the visually impaired.
6. Reader and recording services.
7. Activities to develop visual motor coordination of children with low vision.

**PART - C**

*Answer the following questions in 375 - 400*

*words :*

**10x2=20**

8. Describe the historical perspective of the development of services for persons with visual impairment.

**OR**

Enlist the salient features of the Persons with Disabilities Act; 1995.

9. Distinguish among the terms; 'impairment', 'disability' and 'handicap'.

**OR**

Who are children with low vision and how to identify them? Enlist various optical and non-optical aids used for their education.

बी.एड. ( विशेष शिक्षा )  
(बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा  
जून, 2012

एम.एम.डी.ई-038 : दृष्टिहीन बच्चों में शिक्षा का परिचय

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 50

**नोट :** यह प्रश्न पत्र तीन भागों में विभक्त है। भाग-‘अ’ अति लघु उत्तरीय प्रश्न, भाग-‘ब’ में लघु उत्तरीय तथा भाग-‘स’ में दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

भाग-अ

1. निम्नलिखितों का उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखें। 2x5=10
- (a) उपाख्यानात्मक रिकार्ड
- (b) दृष्टि क्षेत्र
- (c) कंजक्टिवाइटिस
- (d) दृष्टिबाधित व्यक्तियों को मुख्यधारा में लाना
- (e) दृष्टिबाधिता के आधारभूत सीमाएं

भाग - ब

निम्नलिखित प्रश्नों का 75 - 100 शब्दों में संक्षिप्त उत्तर दे।

5×4=20

2. दृष्टि के कार्यात्मक आकलन में अध्यापक की भूमिका।
3. बैध दृष्टिबाधिता एवं उसकी शैक्षिक निहितार्थ।
4. दृष्टिबाधित बालक के सतत् मूल्यांकन का महत्व।
5. दृष्टिबाधितों के लिए शिक्षा की युक्तियाँ।
6. पाठक एवं रिकार्ड सेवाएँ।
7. अल्प दृष्टि बालक की दृष्टि-गामक समन्वयन के विकास के लिए गतिविधियाँ।

भाग - स

निम्नलिखित प्रश्नों का 375-400 शब्दों में उत्तर दें।

10x2=20

8. दृष्टि बाधित व्यक्तियों के लिए सेवाओं के विकास की ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य का वर्णन करें।

या

निःशक्ता जन अधिनियम, 1995 के मुख्य विशेषताओं को सूचीबद्ध करें।

9. क्षति, अक्षमता एवं विकलांगता शब्दावलियों के मध्य अन्तर स्थापित कीजिए।

या

अल्प दृष्टिवान बालक कौन है तथा आप उनकी पहचान कैसे करेंगे? शिक्षा में प्रयोग होने वाले विभिन्न प्रकाशिक एवं अप्रकाशिक उपकरणों को सूचीबद्ध करें।