

02523

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2012**

**MMDE-033 : IDENTIFICATION AND  
ASSESSMENT OF PERSONS  
WITH MENTAL RETARDATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 50*

---

*Note : Answer all the questions as per the instructions in each section.*

---

**SECTION - I**

Answer *all* the following questions : **2x5=10**

1. Define mental retardation as per DSM IV. 2
2. What is the difference between assessment and testing ? 2
3. Write any two objectives of RCI. 2
4. Write 2 advantages of labelling 2
5. Name any two screening tools. 2

## SECTION - II

Answer *any four* question of the following : 4x5=20

6. Briefly describe the educational classification of mental retardation. 5
7. Discuss the characteristics of person with mental retardation. 5
8. Explain the post natal causes of mental retardation. 5
9. Can marriage solve the problem of mental retardation ? Discuss. 5
10. What is the biological basis of mental retardation ? 5
11. List five teacher competencies for testing. 5

### SECTION - III

*Answer the following questions :*

**2×10=20**

12. Define prevention. Discuss the various strategies for prevention of mental retardation. **10**

**OR**

Explain the importance of assessment tools.  
Briefly describe MDPS Scale.

13. Define mental retardation. What is the impact of mental retardation on the family members ? **10**

**OR**

Discuss the various misconceptions seen in our society regarding mental retardation.

---

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.एम.डी.ई.-033 : मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों की  
पहचान एवं मूल्यांकन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं। प्रत्येक खण्ड के सामने अंक दिये गये हैं।

खण्ड - I

निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें।

2x5=10

1. डी.एस.एम. IV के अनुसार मानसिक मन्दता को परिभाषित करें। 2
2. मूल्यांकन एवं परीक्षण के बीच क्या अन्तर है? 2
3. आर.सी.आई. के कोई 2 उद्देश्य लिखिये? 2
4. लेबलिंग के दो लाभ लिखिये। 2
5. किन्हीं दो स्क्रीनिंग टूल्स का नाम लिखिये। 2

## खण्ड - II

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें।

5x4=20

6. मानसिक मन्दता के शैक्षणिक वर्गीकरण का संक्षिप्त विवरण दीजिये। 5
7. मानसिक मन्दता वाले व्यक्ति की विशेषताओं की चर्चा कीजिये। 5
8. मानसिक मन्दता के जन्म के पश्चात् होने वाले कारणों का वर्णन करें। 5
9. क्या विवाह से मानसिक मन्दता की समस्या को सुलझाया जा सकता है? चर्चा करें। 5
10. मानसिक मंदता का जैविक आधार क्या है? 5
11. परीक्षण के लिये अनिवार्य पाँच शिक्षक निपुणताओं का उल्लेख करें। 5

### खण्ड - III

निम्न प्रश्नों के उत्तर दें :

10x2=20

12. रोकथाम को परिभाषित करें। मानसिक मंदता की रोकथाम के लिये विभिन्न रणनीतियों की चर्चा करें। 10

**अथवा**

मूल्यांकन का क्या महत्व है? एम.डी.पी.एस. स्केल का संक्षिप्त वर्णन करें।

13. मानसिक मंदता को परिभाषित करें। परिवार के सदस्यों पर मानसिक मंदता का क्या प्रभाव होता है? 10

**अथवा**

हमारे समाज में प्रचलित मानसिक मन्दता से सम्बन्धित विभिन्न गलत धारणाओं की चर्चा कीजिये।