No. of Printed Pages : **4**

MMDE-028

01393

B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2012

MMDE-028 : FOUNDATION OF EDUCATION FOR THE HEARING IMPAIRED

Time : 2 hours *Maximum Marks : 50*

*Note : **All** questions are **compulsory**. Questions may have **internal** choice. Marks are allotted against **each** question.*

Answer in about *30* words each :

1. Who was the founder of Volta Bureau ? Why was it established ? 2

2. What is Oral-aural approach of communication ? 2

3. Briefly mention about Helen Keller's contribution to the education of children with hearing impairment. 2

4. What is 'Imitation Theory' of language acquisition ? 2

5. Briefly define 'integration' in the context of education. 2

6. Answer *any four* of the following in about ***60*** words each.

   (a) What are the three characteristics of sign language ? **5**

   (b) Who is a bilingual person ? Briefly describe the role of bilingualism in education of children with hearing impairment. **5**

   (c) Describe the morphological system with examples. **5**

   (d) Briefly describe the role of social worker in education of the children with hearing impairment. **5**

   (e) "Language is a system of arbitrary vocal symbols used for human communication". What do you mean by "arbitrariness" from this statement ? Explain with examples. **5**

   (f) What are the three components of structure of language ? Explain the components with illustration. **5**

7. Answer in about ***300*** words : **10**

   List out the language errors observed by you in a child with hearing impairment and explain.

8. Answer in about ***300*** words : **10**

   What is sign language ? Is it universal or state dominated ? Describe about the main features of sign language.

   OR

   Imagine yourself as a teacher of a special school having children with deaf-blind. What teaching strategies would you adopt for these children ?

बी.एड. (विशेष शिक्षा)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.एम.डी.ई.-028 : श्रवण बाधिता के शिक्षा का आधार

समय : 2 घंटे *अधिकतम अंक : 50*

नोट : ***सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं। प्रश्नों के आन्तरिक विकल्प हो सकते हैं। सभी प्रश्नों के सामने अंक दर्शाये गये हैं।*

प्रत्येक उत्तर *30* शब्दों में दीजिए।

1. वोल्टा ब्यूरो के संस्थापक कौन हैं? इसकी स्थापना क्यों हुई? 2

2. संप्रेषण का मौखिक-ध्वनिक उपागम क्या है? 2

3. श्रवण बाधित बच्चों के शिक्षा हेतु हैलेन केलर के योगदान को संक्षिप्त में लिखें। 2

4. भाषा अधिग्रहण का 'अनुकरण सिद्धान्त' क्या है? 2

5. शिक्षा के संदर्भ में 'समाकन' शब्द की व्याख्या करें। 2

6. निम्न में से ***किन्हीं चार*** का उत्तर दीजिए। (प्रत्येक *60* शब्दों में)

(a) सांकेतिक भाषा की तीन विशेषताएँ क्या हैं? 5

(b) द्विभाषी व्यक्ति कौन होता है? श्रवण बाधित बच्चों की शिक्षा में द्विभाषी की क्या भूमिका है? 5

(c) मॉरफोलोजिकल व्यवस्था का उदाहरण सहित वर्णन कीजिएं। 5

(d) श्रवण बाधित बच्चों की शिक्षा में समाज-सेवक की भूमिका का वर्णन कीजिए। 5

(e) ''भाषा, निरंकुश ध्वनि संकेतों की एक व्यवस्था है जो मनुष्य संप्रेषण के लिए प्रयोग किया जाता है।'' इस उक्ति में ''निरंकुशता'' का क्या अर्थ है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। 5

(f) भाषा संरचना के तीन घटक कौन से हैं? उदाहरण सहित इन घटकों का वर्णन करें। 5

7. *300* शब्दों में उत्तर लिखिए। 10

अपने निरिक्षण के आधार पर श्रवण बाधित बच्चों में पाये जाने वाले भाषा त्रुटियों की सूची प्रदान करें तथा वर्णन करें।

8. *300* शब्दों में उत्तर लिखिए। 10

सांकेतिक भाषा क्या है? यह सार्वभौमिक है या राष्ट्र-प्रभावित भाषा है? सांकेतिक भाषा के प्रमुख विशेषताएँ क्या-क्या हैं?

अथवा

अपने आप को विशेष विद्यालय में श्रवण-दृष्टि बाधित बच्चों की कक्षा के शिक्षक के रूप में देखे। अब इन बच्चों की शिक्षा हेतु कौन से तरीके अपनायेंगे बतायें।