

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2012**

**MMDE-018 : TEACHING OF MATHEMATICS**

*Time : 2 Hours*

*Maximum Marks : 50*

---

*Note : All questions are compulsory. Questions may or may not have internal choice. Marks are allotted against each question.*

---

1. Answer *any three* of the following questions.  $3 \times 4 = 12$
- (a) Objectives of mathematics teaching
  - (b) "Mathematics is a tool" - Explain.
  - (c) What is the role of Drill and Practice in mathematics teaching ?
  - (d) Meaning of evaluation in mathematics
  - (e) Meaning statistics

2. Answer *any three* of the following questions.  $3 \times 4 = 12$

- (a) Explain the Histogram with suitable example.
- (b) What is Number System ? Explain with an example.
- (c) How will you define the term 'Mean' ? Illustrate it with an example.
- (d) What is Graphic Representation of Frequency Distribution ?
- (e) Explain with suitable example Rational and Irrational Number.

3. Answer *any four* of the following questions.  $4 \times 3\frac{1}{2} = 14$

- (a) Illustrate the 'Relations' in term of Set theory.
- (b) What is Mechanical Calculating Device ?
- (c) Objectives of teaching Algebra.
- (d) Find the value of  $x$  in  $8x^2 - 22x - 21 = 0$
- (e) What polynomials ? Explain with examples

4. Answer *any three* of the following questions :  $3 \times 4 = 12$

- (a) Who was pythagoras ? What is his theorem ?
  - (b) Objectives of teaching Geometry
  - (c) Write the properties of chords, angles, and tangents of a circle.
  - (d) Importance of teaching trigonometry
  - (e) Prove the  $\sqrt{\frac{1-\sin A}{1+\sin A}} = \sec A - \tan A$
-

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.एम.डी.ई.-018 : गणित शिक्षण

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अतः विकल्प हो भी सकते हैं।  
प्रत्येक प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दिये गये हैं।

1. **किन्हीं तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 3x4=12
- (a) गणित शिक्षण का उद्देश्य
- (b) गणित एक साधन है। व्याख्या कीजिए
- (c) गणित शिक्षण में ड्रिल एवं अभ्यास की क्या भूमिका है?
- (d) गणित शिक्षण में मूल्यांकन का अर्थ
- (e) सांख्यिकी का तात्पर्य

2. **किन्हीं तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

**3x4=12**

- (a) उपयुक्त उदाहरण सहित हिस्टोग्राम की व्याख्या कीजिए।
- (b) अंक प्रणाली क्या है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
- (c) माध्य को आप कैसे परिभाषित करेंगे? इसे उदाहरण सहित प्रदर्शित करें।
- (d) बारंबारता वितरण का ग्राफिक निरूपण क्या है?
- (e) परिमेय एवं अपरिमेय संख्या को उपयुक्त उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

3. **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

**4x3<sup>1/2</sup>=14**

- (a) सह थ्योरी (समुच्चय सिद्धान्त) के सन्दर्भ में 'सम्बन्धों' को समझाइये।
- (b) यान्त्रिक परिकलन संयंत्र क्या है?
- (c) बीजगणितीय शिक्षण का उद्देश्य
- (d)  $8x^2 - 22x - 21 = 0$  में से  $x$  का मूल्य निकालें
- (e) बहुपदीय (पोलोनोमियल) क्या है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

4. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

3x4=12

- (a) पाइथागोरस कौन था? उनका प्रमेय क्या है?
- (b) ज्यामिति शिक्षण का उद्देश्य लिखिए।
- (c) कॉर्ड, कोण एवं स्पर्श रेखा के गुणों को लिखें।
- (d) त्रिकोण मिति शिक्षण का महत्व लिखिए।

(e) साबित करें  $\sqrt{\frac{1 - \sin A}{1 + \sin A}} = \sec A - \tan A$

---