No. of Printed Pages : 3

एम.एम.डी.ई.-015

02233

बी.एड. (विशेष शिक्षा)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.एम.डी.ई.-015 : हिन्दी में शिक्षण

समय : 2 घंटे *अधिकतम अंक : 50*

नोट: *दिये हुए निर्देशों के अनुसार उत्तर दीजिए। खण्ड (क) सभी प्रश्नों के अंक बराबर हैं। कृपया सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

खण्ड - क

1. मानव जीवन में भाषा का उपयोग किन कार्यों के लिए किया जाता है। **5x2=10**

2. निम्नलिखित के भेद स्पष्ट कीजिए। स्वर-व्यंजन, एकार्थी शब्द-पर्यायवाची शब्द मुख्यार्थ-लक्ष्यार्थ, तत्पुरूष समास-द्वन्द्व समास।

3. न्यूनतम अधिगम स्तर से क्या तात्पर्य है।

4. भारत के संविधान में लिखित किन्हीं चार कर्त्तव्यों का वर्णन कीजिए।

5. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा - 2000 के चार सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

खण्ड - ख

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के **अंक बराबर** हैं।

4x5=20

6. श्रुतलेख की प्रक्रिया में अध्यापक को किन बातों का ध्यान रखना चाहिए, विस्तार से लिखिए।

7. पठन की विभिन्न अवस्थाओं की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

8. पाठ आधारित लेखन शिक्षण की विधियाँ कौन-कौन सी हैं? संक्षेप में लिखिए।

9. प्रयोजनमूलक लेखन क्या है? इसके विभिन्न रूपों का उल्लेख कीजिए।

10. व्याकरण शिक्षण में अपनाई जाने वाली विधियों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

11. 'सवा सेर गेहूँ' के लेखक कौन है? कहानी शिक्षण के चार उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।

खण्ड - ग

12. जीवनी पढ़ने से विद्यार्थियों का बौद्धिक विकास होता है, व्याख्या कीजिए। एक महान व्यक्ति की जीवनी के बारे में संक्षेप में बताइए। 10

अथवा

चित्रों का शिक्षण में क्या महत्त्व है? अच्छे चित्रों में कौन-कौन सी विशेषताएं होनी चाहिए।

13. नाटक में संवादों का महत्त्व बताइए। नाटकों के विभिन्न प्रकार बताइए। 10

अथवा

कहानी विद्यार्थियों की कल्पना शक्ति और सर्जनात्मकता को कैसे बढ़ाती है? प्रेमचंद की एक कहानी का संक्षेप में महत्त्व बताइए।