

00075

B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2012

MMD-014 : INTRODUCTION TO DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : *All question are compulsory.*

1. Define Disability and Handicapped. 2
 2. Write the approaches to classification of disability. 2
 3. Write the behavioural definition of Mental retardation. 2
 4. List the factors affecting prevalence of disabilities. 2
 5. Define learning disabilities. 2
- Answer *any four*. (Q.No. 6 - 11)
6. Briefly write about the material development for Education of Disabled children in the light of POA - 1992. 5
 7. Write about the objectives of IEDC Scheme. 5

8. List the names of National Institute of Disabilities with places where they are. 5
9. Briefly describe about the curriculum based assessment. 5
10. Write about the indicators for informal assessment of visual impairment. 5
11. Briefly describe the component of Individualize Education Plan. 5
12. Describe about the Total Communication. 10
- OR
- Describe about the specific curriculum needs of children with Cerebral Palsy. 10
13. Discuss the role of NGO in rehabilitation of children with disabilities. 10
- OR
- Discuss the role of parents in early intervention for rehabilitation of children with disabilities. 10
-

बी.एड. विशेष शिक्षा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.एम.डी.-014 : विकलांगता से परिचय

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निशक्तता एवं विकलांगता को परिभाषित करें। 2
 2. निशक्तता के वर्गिकरण के तरीके को लिखें। 2
 3. मानसिक मंदता के व्यवहारिक परिभाषा को लिखें। 2
 4. विकलांगता के ठहराव को प्रभावित करने वाले कारकों को सूचिबद्ध करें। 2
 5. अधिगम अयोग्यता (विकलांगता) को परिभाषित करें। 2
- प्रश्न सं. 6 - 11 (किन्हीं चार के उत्तर दें)
6. विकलांग बच्चों के शिक्षा के लिए सामग्री विकास, प्रोग्राम ऑफ एक्शन 1992 के आलोक में करें। 5

7. विकलांग बच्चों के लिए एकिकृत शिक्षा के उद्देश्यों को लिखें। 5
8. विकलांगता के क्षेत्र में राष्ट्रीय संस्थाओं का नाम (स्थान सहित) लिखें। 5
9. पाठ्यक्रम आधारित आकलन के बारे में लिखें। 5
10. दृष्टि विकलांगता के अनौपचारिक आंकलन के सूचकों के बारे में लिखें। 5
11. व्यक्तिगत शैक्षिक योजना के घटकों के बारे में संक्षिप्त विवरण दें। 5
12. पूर्ण संप्रेषण के बारे में वर्णन करें। 10

अथवा

- प्रमस्तिष्क आघात वाले बच्चों के विशिष्ट पाठ्यक्रम जरूरत के बारे में वर्णन करें। 10
13. विकलांग बच्चों के पूनर्वास में गैर सरकारी संगठनों के भूमिका की विवेचना करें। 10

अथवा

- विकलांग बच्चों के पूनर्वास के लिए शीघ्र अन्तर्क्षेपण में माता-पिता की भूमिका की विवेचना करें। 10