

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

Term-End Examination

June, 2012

**CYP-III: Module-5 : Gender and Development
Module-6 : Learning Processes**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt any five questions. Choosing two questions from each of the sections A and B. The fifth question may be selected from any section. All questions carry equal marks.

SECTION-A

1. Discuss the implications of youth unemployment in your country, with special reference to young women. **20**
2. Analyse the implications of five Gender and Development (GAD) tools for youth development work in your country. **20**
3. Discuss any two approaches to feminist theories and examine them in the context of your country. **20**
4. How you will define discrimination against women ? Assess the status of women in your context in the light of UN Articles. **5+15**

SECTION-B

5. Briefly describe any two theories of learning and its implications on adult learners of your country. 20
 6. Describe the different aspects of positive learning environment and give your suggestion for incorporating them effectively among the adult learners. 20
 7. Discuss any two learner related factor that can help or hinder learning with suitable examples. 20
 8. Discuss the important activities connected with the implementation of an adult learning programme, quoting examples from your experiences. 20
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा
जून, 2012

मॉड्यूल-5 : लिंग और विकास

सी.वाई.पी.-III

मॉड्यूल-6 : अधिगम प्रक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग क से दो और भाग ख में से दो प्रश्न करें। पाँचवा प्रश्न किसी भी भाग से करें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग-क

1. अपने देश में युवा बेरोजगारी के निहितार्थों की चर्चा, विशेष रूप से युवा महिलाओं को ध्यान में रखते हुए कीजिए। 20
2. अपने देश के युवा विकास कार्य के लिए जेंडर एवं विकास (जी.ए.डी) संबंधी पाँच साधनों (tools) के निहितार्थों का विश्लेषण कीजिए। 20
3. नारीवादी सिद्धांतों के संबंध में किन्हीं दो दृष्टिकोणों की चर्चा कीजिए और इनकी जाँच अपने देश के संदर्भ में कीजिए। 20
4. महिलाओं के प्रति भेदभाव को आप कैसे परिभाषित करेंगे? अपने संदर्भ में महिलाओं की स्थिति का निर्धारण यू.एन. अंतर्नियमों (Articles) को ध्यान में रखते हुए कीजिए। 5+15

भाग-ख

5. अधिगम के किन्हीं दो सिद्धांतों और अपने देश के प्रौढ़ शिक्षार्थियों 20
में इनके निहितार्थों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
6. सकारात्मक अधिगम पर्यावरण के विभिन्न पहलुओं का वर्णन 20
कीजिए और प्रौढ़ शिक्षार्थियों में इन्हें प्रभावी ढंग से सम्मिलित
करने में अपने सुझाव दीजिए।
7. उचित उदाहरणों की सहायता से किन्हीं दो ऐसे शिक्षार्थी - संबंधित 20
कारकों की चर्चा कीजिए जो अधिगम में सहायक या बाधक
सिद्ध हो सकते हैं।
8. अपने अनुभवों से उदाहरण देते हुए प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के 20
कार्यान्वयन से संबंधित महत्वपूर्ण गतिविधियों की चर्चा कीजिए।