No. of Printed Pages: 8

BACHELOR OF ARTS (GENERAL) (CBCS) (BAG)

Term-End Examination December, 2023

BESE-141: ICT IN EDUCATION

Time: 3 Hours Maximum Marks: 100

Note: (i) Attempt all the three Sections.

- (ii) Sections A, B and C carry 40 marks,
 48 marks and 12 marks respectively.
 Questions under particular Section carry equal marks.
- (iii) Attempt any two questions from Section
 A, any four from Section B and any two from Section C.

Section—A

Note: Answer any **two** of the following questions in about **500** words each. 2×20=40

- 1. Define communication. Discuss different types of communication with suitable examples.
- 2. What are the advantages of ICT integration in teaching-learning process? Discuss.
- 3. Elaborate the components of a Self Learning Material (SLM).
- 4. How can ICTs be used for management of conference? Discuss ICT tools which can be used for management of conferences.

Section—B

Note: Answer any **four** of the following questions in about **250** words each. $4 \times 12 = 48$

5. List out the recommendation of National Education Policy, 2020 regarding use of ICTs in education.

- 6. How can ICTs be used for vocational education and skill development? Discuss.
- 7. Define OERs. Explain the different types of OERs.
- 8. Discuss the changing role of teachers in inclusive and special classrooms.
- 9. What do you mean by assistive technologies?

 Discuss their types.
- Explain the methods of instructional delivery in MOOCs.
- 11. Describe the features of ICTs that can be used for assessment of collaborative learning.

Section—C

- **Note**: Answer any **two** of the following questions in about **125** words each. 2×6=12
- 12. Discuss the need for integration of ICTs in special and inclusive classrooms.

- 13. Differentiate between system and application software.
- 14. Briefly explain Community of Inquiry (CoI) model of instructional design.
- 15. Explain the concept of interactive text.

BESE-141

स्नातक कला (सामान्य)
(सी. बी. सी. एस.) (बी. ए. जी.)
सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2023

बी.ई.एस.ई.-141 : शिक्षा में सूचना एवं संचार

प्रौद्योगिकी

समय : 3 घण्टे अधिकतम भारिता : 100

नोट: (i) सभी तीन खण्डों के उत्तर दीजिए।

- (ii) खण्ड 'अ', 'ब' और 'स' क्रमश: 40, 48 और 12 अंकों के हैं। विशिष्ट खण्ड के अन्तर्गत प्रश्नों के अंक समान हैं।
- (iii) खण्ड 'अ' से किन्हीं **दो**, खण्ड 'ब' से किन्हीं **चार** और खण्ड 'स' से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड-अ

- नोट: निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर (प्रत्येक लगभग 500 शब्दों में) दीजिए। 2×20=40
- संचार को परिभाषित कीजिए। विभिन्न प्रकार के संचारों की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा परिचर्चा कीजिए।
- शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में आई. सी. टी. एकीकरण के क्या लाभ हैं ? परिचर्चा कीजिए।
- स्व-अधिगम सामग्रियों (एस. एल. एम.) के घटकों का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए।
- 4. सम्मेलनों (कॉन्फ्रेंसेज) के प्रबन्धन के लिए आई. सी. टीज. का प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है ? सम्मेलनों के प्रबन्धन के लिए प्रयोग किये जाने वाले आई. सी. टी. उपकरणों को उद्धृत करते हुए परिचर्चा कीजिए।

खण्ड-ब

- नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में) दीजिए। 4×12=48
- 5. शिक्षा में आई. सी. टीज. के प्रयोग के सम्बन्ध में राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 की संस्तुतियों को सूचीबद्ध कीजिए।

- 6. व्यावसायिक शिक्षा और कौशल विकास के लिए आई. सी. टीज. का प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है ? परिचर्चा कीजिए।
- 7. ओ. ई. ऑर्स (OERs) को परिभाषित कीजिए। विभिन्न प्रकार के ओ. ई. आर्स की व्याख्या कीजिए।
- समावेशी और विशेष कक्षाकक्षों में शिक्षकों की बदलतो हुई भूमिका की परिचर्चा कीजिए।
- सहायक प्रौद्योगिकियों से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रकारों की परिचर्चा कीजिए।
- 10. एम. ओ. ओ. सी. एस. (मूक्स) में अनुदेशनात्मक वितरण की विधियों की व्याख्या कीजिए।
- 11. सहयोगी अधिगम के आकलन के लिए प्रयोग की जा सकने वाली आई. सी. टीज. की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

खण्ड—स

- नोट: निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 125 शब्दों में) दीजिए। 2×6=12
- 12. विशेष एवं समावेशी कक्षाकक्षों में आई. सी. टीज. के एकीकरण के लिए आवश्यकता की परिचर्चा कीजिए।

- सिस्टम और एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- 14. अनुदेशनात्मक रूपरेखा के कम्युनिटी ऑफ इन्क्वायरी(सी. ओ. आई.) प्रतिमान की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
- 15. अन्त:क्रियात्मक पाठ (इन्टरैक्टिव टेक्स्ट) की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।