# B. A. (GENERAL) (BAG)

# **Term-End Examination**

December, 2023

# BESC-131 : EDUCATION : CONCEPT, NATURE AND PERSPECTIVES

Time: 3 Hours Maximum Marks: 100

Note: All Sections are compulsory. Answer any two questions from Section A, any four questions from Section B and any two questions from Section C.

### Section—A

**Note:** Answer any **two** of the following questions in about **500** words each.  $2\times20=40$ 

1. Describe the scope of education from the viewpoint of different learning environments.

- 2. Explain the interrelationships between Philosophy and Education with suitable examples.
- 3. Explain the concept of social change. Discuss the factors that affect social change.
- 4. Describe the steps of experimental method of educational psychology.

#### Section—B

**Note:** Write short notes on any **four** of the following within **250** words each.  $4\times12=48$ 

- 5. Democratic aim of education.
- 6. Emerging role of school as an agency of education.
- 7. Aims of education according to naturalism.
- 8. Aims of education according to Swami Vivekananda.
- 9. Basic structure of School Management Committee according to Right to Education Act, 2009.

- 10. Differentiate between classical and operant conditioning.
- 11. Education during the Vedic period.

### Section—C

- **Note:** Write very short notes on any **two** of the following within **125** words each.  $2\times6=12$
- 12. Informal education system.
- 13. Horizontal social mobility.
- 14. Aims of Education according to John Dewey.
- 15. Educational implications of aptitude.

# BESC-131

# कला स्नातक (सामान्य) (बी.ए.जी.) सत्रांत परीक्षा

# दिसम्बर, 2023

बी. ई. एस. सी.-131 : शिक्षा : सम्प्रत्यय, प्रकृति एवं परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे अधिकतम अंक : 100

नोट: सभी खण्ड अनिवार्य हैं। खण्ड 'अ' से किन्हीं दो प्रश्नो, खण्ड 'ब' से किन्हीं चार प्रश्नों व खण्ड 'स' से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

#### खण्ड—अ

नोट: निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर (प्रत्येक लगभग 500 शब्दों में) दीजिए। 2×20=40

 विभिन्न अधिगम वातावरणों की दृष्टि से शिक्षा के कार्य-क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

- दर्शन और शिक्षा के मध्य अन्त:सम्बन्धों की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।
- सामाजिक परिवर्तन के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।
   सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारकों की परिचर्चा कीजिए।
- शैक्षिक मनोविज्ञान की प्रायोगिक विधि (एक्पेरिमेन्टल मेथड) के सोपानों का वर्णन कीजिए।

# खण्ड—ब

नोट: निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर (प्रत्येक 250 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

 $4 \times 12 = 48$ 

- 5. शिक्षा के लोकतांत्रिक उद्दश्य।
- शिक्षा के अभिकरण के रूप में विद्यालय की उभरती हुई भूमिका।

- 7. प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षा के उद्दश्य।
- 8. स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा के उद्दश्य।
- 9. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार विद्यालय प्रबन्ध समिति का आधारभूत ढाँचा।
- शास्त्रीय एवं क्रियाप्रसूत अनुबन्धन (क्लासिकल एण्ड ऑपरैण्ट कन्डीशनिंग) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- 11. वैदिक काल के दौरान शिक्षा।

# खण्ड—स

नोट: निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर (प्रत्येक 125 शब्दों में) अति संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

 $2 \times 6 = 12$ 

12. अनौपचारिक शिक्षा पद्धति।

- समस्तरीय/क्षैतिज सामाजिक गतिशीलता (होरिजोंटल सोशल मोबिलिटी)
- 14. जॉन डोवी के अनुसार शिक्षा के उद्दश्य।
- 15. अभिक्षमता (एप्टीट्यूड) के शैक्षिक निहितार्थ।