

No. of Printed Pages : 6

MLIE-103

**MASTER OF LIBRARY AND
INFORMATION SCIENCE (REVISED)
(MLIS)**

Term-End Examination

December, 2022

MLIE-103 : ACADEMIC LIBRARY SYSTEM

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *Attempt all questions. All questions carry equal marks. Illustrate your answers with suitable examples and diagrams, wherever necessary. Write relevant questions number before writing the answer.*

1. What is a Library Committee ? Discuss its need, powers and functions.

Or

What are the various programmes of UGC for developing the academic libraries of India ? Discuss any *four* such important programmes.

P. T. O.

2. Explain book selection policy. Discuss the major issues to be considered for selecting documents for a library.

Or

Enumerate the sources of finance for college and university libraries. Elucidate guidelines for achieving effective financial management.

3. Discuss the various methods of staff recruitment and selection in libraries.

Or

Describe the various kinds of Continuing Education Programmes (CEP). Discuss why CEP is required for library and information science professionals.

4. Define resource sharing. Discuss the need and objectives of resource sharing in academic libraries.

Or

Discuss the need and objectives of a library consortia. Describe the activities and services of *three* major consortia operational in India.

5. Write short notes on any *three* of the following (in about **300** words each) :
- (a) Shelf Rectification
 - (b) Zero Based Budgeting
 - (c) Weeding out policy
 - (d) Methods of Cost Accounting
 - (e) User Education

MLIE-103

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर
उपाधि (संशोधित) (एम. एल. आई. एस.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2022

एम. एल. आई. ई.-103 : शैक्षिक पुस्तकालय प्रणाली

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उपयुक्त उदाहरण देते हुए आवश्यकता के अनुसार आरेखों का भी प्रयोग कीजिए। उत्तर लिखने से पूर्व सम्बन्धित प्रश्न संख्या अवश्य लिखिए।

1. पुस्तकालय समिति क्या है ? इसकी आवश्यकता, शक्तियों और कार्यों की चर्चा कीजिए।

अथवा

भारत में शैक्षिक पुस्तकालयों के विकास के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के विभिन्न कार्यक्रम

कौन-से हैं ? उनमें से किन्हीं चार महत्वपूर्ण कार्यक्रमों की चर्चा कीजिए।

2. पुस्तक चयन नीति की व्याख्या कीजिए। पुस्तकालय के लिए प्रलेखों के चयन के लिए ध्यान रखे जाने वाले प्रमुख मुद्दों की चर्चा कीजिए।

अथवा

कॉलेज और विश्वविद्यालय पुस्तकालयों के लिए वित्त के स्रोतों का उल्लेख कीजिए। प्रभावी वित्तीय प्रबन्धन के लिए दिशा-निर्देशों की व्याख्या कीजिए।

3. पुस्तकालयों में कर्मचारियों की भर्ती और चयन की विभिन्न विधियों की चर्चा कीजिए।

अथवा

सतत् शिक्षा कार्यक्रमों (सी. ई. पी.) के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। पुस्तकालय और सूचना विज्ञान व्यावसायिकों के लिए सी. ई. पी. की आवश्यकता क्यों है, चर्चा कीजिए।

4. संसाधन सहभागिता को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक पुस्तकालयों में संसाधन सहभागिता की आवश्यकता और उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

अथवा

पुस्तकालय कंसोर्शिया की आवश्यकता और उद्देश्यों की चर्चा कीजिए। भारत में संचालित **तीन** प्रमुख कंसोर्शिया की गतिविधियों और सेवाओं का वर्णन कीजिए।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (प्रत्येक लगभग **300** शब्दों में) :
- (अ) शेल्फ संशोधन
 - (ब) शून्य आधारित बजटिंग
 - (स) छँटाई नीति
 - (द) लागत लेखाकरण की विधियाँ
 - (इ) उपयोक्ता शिक्षा