

No. of Printed Pages : 6

MAE-002

**POST GRADUATE CERTIFICATE IN
ADULT EDUCATION/POST
GRADUATE DIPLOMA IN ADULT
EDUCATION/MASTER OF ARTS IN
ADULT EDUCATION/MASTER OF
ARTS (EDUCATION)**

(PGCAE/PGDAE/MAAE/MAEDU)

Term-End Examination

December, 2022

**MAE-002 : POLICY PLANNING AND
IMPLEMENTATION OF ADULT EDUCATION IN
INDIA**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

P. T. O.

1. Answer the following question in about **600** words :

(a) Explain briefly how adult education has been administered in post-independent India.

Or

(b) Critically examine the roles and functions of the Departments of Adult, Continuing Education and Extension. Suggest measures to improve their functioning.

2. Answer the following question in about **600** words :

(a) Discuss various steps involved in participatory training process.

Or

(b) Discuss the role of local bodies in implementation of adult education programmes.

3. Write short notes on any **four** of the following in about **150** words each :

(a) Steps involved in debriefing

- (b) Role of International Council of Adult Education
 - (c) Types of NGOs in India
 - (d) Difference between neo-literate and semi-literate
 - (e) Different categories of adult learners
 - (f) Zila Saksharata Samiti
4. Answer the following question in about **600** words :

What do you think are the conditions necessary for the success of continuing education ? Explain with suitable examples these conditions with reference to any *one* continuing education programme.

MAE-002

प्रौढ़ शिक्षा में परास्नातक प्रमाण-पत्र/प्रौढ़ शिक्षा
में परास्नातक डिप्लोमा/प्रौढ़ शिक्षा में परास्नातक/

शिक्षा में परास्नातक

(पी. जी. सी. ए. ई./पी. जी. डी. ए. ई./

एम. ए. ए. ई./एम. ए. ई. डी. यू.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2022

एम. ए. ई.-002 : भारत में प्रौढ़ शिक्षा की नीति

योजन एवं कार्यान्वयन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

(अ) स्वातन्त्र्योत्तर भारत में प्रौढ़ शिक्षा का प्रबन्धन/संचालन किस प्रकार किया गया, संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

अथवा

(ब) प्रौढ़, सतत् शिक्षा और विस्तार के विभागों की भूमिकाओं और प्रकार्यों का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए। उनकी कार्यप्रणाली (फंक्शनिंग) को सुधारने के उपाय सुझाइए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

(अ) सहभागी प्रशिक्षण प्रक्रिया (पार्टीशिपेटरी ट्रेनिंग प्रोसेस) में निहित विविध सोपानों की परिचर्चा कीजिए।

अथवा

(ब) प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रमों के क्रियान्वयन में स्थानीय निकायों की भूमिका की परिचर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। प्रत्येक लगभग **150** शब्दों में हो :

(क) सूचना प्राप्ति (डिब्रीफिंग) में निहित सोपान

(ख) अन्तर्राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा परिषद् की भूमिका

(ग) भारत में गैर-सरकारी संगठनों (एन. जी. ओज) के प्रकार

(घ) नवसाक्षर (नियो लिटरेट) और अर्धसाक्षर (सेमी-लिटरेट) में अन्तर

(ङ) प्रौढ़ शिक्षार्थियों की विभिन्न श्रेणियाँ

(च) जिला साक्षरता समिति

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

आपके विचार में सतत् शिक्षा की सफलता के लिए कौन-सी शर्तें आवश्यक हैं ? किसी **एक** सतत् शिक्षा कार्यक्रम के सन्दर्भ में इन शर्तों की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।