# DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION (D.El.Ed.)

#### **Term-End Examination**

## December, 2022

# **BES-012: TEACHING OF MATHEMATICS**

Time: 3 hours Maximum Weightage: 70%

**Note:** All questions are **compulsory**. All questions carry equal weightage.

**1.** Answer the following question in about 600 words:

What do you mean by constructivism? Discuss the role of a constructivist teacher in mathematics teaching.

#### OR

Discuss the concept of 'patterns' and its characteristic features. Also cite examples for number patterns and patterns in shapes.

**2.** Answer the following question in about 600 words:

Describe the various ways of displaying data with examples.

## $\mathbf{OR}$

Suggest two activities to teach the difference between 2D and 3D shapes.

- **3.** Answer any *four* of the following questions in about 150 words each:
  - (a) Describe the steps involved in problem solving.
  - (b) What are mathematical puzzles ? Give examples.
  - (c) What are the implications of Jean Piaget's theory in knowledge construction?
  - (d) Describe two learning activities to teach the concept of 'chance' to elementary school children.
  - (e) How will you teach the 'formation of linear equations' to elementary school children?
  - (f) What do you mean by 'tessellation'? Give examples.
- **4.** Answer the following question in about 600 words:

What do you mean by symmetry? Suggest an activity to help students to understand the following symmetries:

- (a) reflection symmetry
- (b) rotational symmetry
- (c) translational symmetry
- (d) glide reflection symmetry

# प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.) सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2022

बी.ई.एस.-012: गणित शिक्षण

समय : 3 घण्टे अधिकतम भारिता : 70%

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : रचनावाद से आप क्या समझते हैं ? गणित शिक्षण में रचनावादी शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए ।

#### अथवा

'प्रतिरूप' की अवधारणा और इसकी विशिष्ट विशेषताओं की चर्चा कीजिए । संख्या प्रतिरूप और आकारों में प्रतिरूप के लिए उदाहरण भी उद्धत कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : आँकड़ों को प्रदर्शित करने के विविध तरीकों का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।

#### अथवा

2डी तथा 3डी आकारों में अन्तर समझाने के लिए दो गतिविधियाँ सुझाइए।

- 3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
  - (क) समस्या समाधान में निहित पदों का वर्णन कीजिए।
  - (ख) गणितीय पहेलियाँ (मैथेमेटिकल पज़ल्स) क्या हैं ? उदाहरण दीजिए ।
  - (ग) ज्ञान संरचना में जीन पियाज़े के सिद्धान्त के निहितार्थ क्या हैं ?
  - (घ) प्रारम्भिक विद्यालयी बच्चों को 'सम्भाव्यता' की अवधारणा के शिक्षण के लिए दो अधिगम गतिविधियों का वर्णन कीजिए।
  - (ङ) प्रारम्भिक विद्यालयी बच्चों को आप 'रखीय समीकरणों की रचना' का शिक्षण किस प्रकार करेंगे ?
  - (च) टेसेलीकरण (टेसेलेशन / Tessellation) से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण दीजिए ।
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : समिमिति से आप क्या समझते हैं ? निम्नलिखित समिमितियों को समझने में विद्यार्थियों की सहायता करने के लिए एक गतिविधि सुझाइए :
  - (क) प्रतिबिम्बन सममिति (रिफ्लेक्शन सिमेट्री / Reflection Symmetry)
  - (ख) चक्रीय सममिति (रोटेशनल सिमेट्री / (Rotational Symmetry)
  - (ग) स्थानान्तरीय सममिति (ट्रान्सलेशनल सिमेट्री / Translational Symmetry)
  - (घ) विसर्पण प्रतिबिन्बन सममिति (ग्लाइड रिफ्लेक्शन सिमेट्री / Glide Reflection Symmetry)