# MASTER OF ARTS IN EDUCATION (MAEDU) <br> Term-End Examination <br> December, 2022 

## MES-111: GROWTH AND PHILOSOPHY OF DISTANCE EDUCATION

Time: 3 hours
Maximum Weightage : 70\%
Note: All four questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain distance education as an industrialised form of education.

## OR

Describe 'distance education’ as an individualised form of education.
2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the evolution of education system in India at various stages of its history.

## OR

Explain the socio-historical compulsions that led to the spread of distance education in developing countries.
3. Answer any four of the following questions in about 150 words each :
(a) What are the basic factors to be considered in planning a relevant training programme?
(b) Discuss students' assignment responses as an 'academic input' in distance education.
(c) Differentiate between quality assurance in industry and quality assurance in distance education.
(d) Discuss distance education vis-a-vis traditional education in the context of learner-centredness.
(e) What are the distinct characteristics of distance education practices in China and Republic of Korea?
(f) How is 'learner autonomy practised in distance education systems in North America?
4. Answer the following question in about 600 words :

What do you think about distance education from socio-economic perspective ? Write your experience as a distance education practitioner.

# शिक्षा में परास्नातक (एम.ए.ई.डी.यू.) <br> सत्रांत परीक्षा 

## दिसम्बर, 2022

## एम.ई.एस.-111 : दूरस्थ शिक्षा की वृद्धि एवं दर्शन

समय : 3 घण्टे
अधिकतम भारिता : $70 \%$
नोट : सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं । सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शिक्षा के औद्योगीकृत रूप में दूरस्थ शिक्षा की व्याख्या कीजिए।

## अथवा

शिक्षा के वैयक्तीकृत रूप में 'दूरस्थ शिक्षा' का वर्णन कीजिए।
2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : भारत में शिक्षा व्यवस्था के अपने इतिहास के विविध चरणों में इसके विकास की परिचर्चा कीजिए।

अथवा
विकासशील देशों में दूरस्थ शिक्षा के प्रसार को अग्रसर करने वाली सामाजिक-ऐतिहासिक अनिवार्यताओं की व्याख्या कीजिए।
3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
(क) सुसंगत प्रशिक्षण कार्यक्रम के नियोजन में विचारणीय आधारभूत कारक कौन-से हैं ?
(ख) दूरस्थ शिक्षा में ‘शैक्षिक निवेश’ के रूप में छात्रों की नियतकार्य-प्रतिक्रियाओं (असाइनमेंट रिसपॉन्सेज) की परिचर्चा कीजिए।
(ग) उद्योग में गुणवत्ता आश्वासन और दूरस्थ शिक्षा में गुणवत्ता आश्वासन में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
(घ) शिक्षार्थी-केन्द्रितता (लर्नर सेन्टर्डनेस) के सन्दर्भ में परम्परागत शिक्षा की तुलना में दूरस्थ शिक्षा की परिचर्चा कीजिए।
(ङ) चीन और कोरिया गणराज्य में दूस्थ शिक्षा संव्यवहारों की विशिष्ट विशेषताएँ कौन-सी हैं ?
(च) उत्तरी अमेरिका में दूरस्थ शिक्षा पद्धतियों में ‘शिक्षार्थी स्वायत्तता' (लर्नर ऑटोनोमी) का संव्यवहार किस प्रकार होता है ?
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : सामाजिक-आर्थिक परिप्रेक्ष्य से आप दूर्थ शिक्षा के बारे में क्या सोचते हैं ? दूरस्थ शिक्षा व्यवसायी (त्रैक्टिशनर) के रूप में अपने अनुभव लिखिए ।

