DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION (DECE)

Term-End Examination December, 2022

DECE-1: ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time: 3 Hours Maximum Marks: 100

Note: Question number 1 is compulsory. Answer any other four questions. All questions carry equal marks.

- 1. (a) As a supervisor of a preschool centre, what aspects will you keep in mind when evaluating, whether the week's schedule of activities prepared by the preschool educator for children is appropriate?
 - (b) State in which area does each of the following activities primarily foster development. Refer to the example: 5

[2] DECE-1

Activity	Area of Development	
e.g. : Jumping over an obstacle	Gross development	motor

- (i) Singing rhymes
- (ii) Putting beads through a wire
- (iii) Playing with a friend
- (iv) Matching cards of similar colours
- (v) Making a drawing
- 2. (a) "The newborn is helpless and has no ability to adjust to the new environment after birth." Do you agree with this statement?

 Justify your answer with examples. 10
 - (b) Explain the meaning of the terms 'egocentrism' and 'conservation' with respect to the preschool child. Give examples. 5+5
- 3. (a) Explain what is meant by the term 'Socialization'.
 - (b) Explain the features of affection oriented style of disciplining with example and its impact on the child's personality. 8+7

- 4. (a) Explain the meaning of the following terms with examples: $2\times5=10$
 - (i) Cooing
 - (ii) Babbling
 - (iii) Telegraphic speech
 - (iv) Private speech
 - (v) Pre-reading skills
 - (b) State *five* ways by which the caregivers can help the child to acquire language during the first six years of life.
- 5. (a) What is meant by the term 'discovery areas' in context of a preschool centre and how does it contribute to children's learning? Explain with examples.
 - (b) How can you use the strategy of asking questions to help children learn effectively? Explain with examples.
- 6. Describe *one* play-based activity each for developing each of the following: 5×4=20
 - (a) The ability to classify in four-year olds

[4] DECE-1

- (b) Auditory discrimination skills of three-year olds
- (c) Fine motor skills of two-year olds
- (d) Creativity of five-year olds
- 7. Describe any two of the following: 10+10
 - (a) Aspects to be kept in mind when evaluating space in the preschool centre
 - (b) Managing a large group of children in the preschool class
 - (c) Methods of involving parents in the activities of the early childhood centre
 - (d) Functions of language

DECE-1

प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा में डिप्लोमा (डी. ई. सी. ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2022

डी. ई. सी. ई.-1 : बच्चों के लिए देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट: प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। शेष में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) आप किसी शालापूर्व केन्द्र के पर्यवेक्षक हैं। शालापूर्व शिक्षिका द्वारा बच्चों के लिए बनायी गई क्रियाओं की साप्ताहिक अनुसूची उचित है या नहीं इसका मूल्यांकन करते समय आप किन पहलुओं को ध्यान में रखेंगे ? (ख) बताइए कि निम्नलिखित प्रत्येक क्रिया प्रमुख रूप से विकास के किस क्षेत्र को बढ़ावा देती है। स्पष्टीकरण के लिए उदाहरण देखें।

क्रिया	विकास का क्षेत्र
उदाहरण : बाधाओं	स्थूल क्रियात्मक विकास
के ऊपर से लांघना	

- (i) बाल कविताएँ गाना
- (ii) तार में मोती पिरोना
- (iii) मित्र के साथ खेलना
- (iv) समान रंगों के कार्डों को मिलाना
- (v) ड्राइंग बनाना
- 2. (क) "नवजात असहाय होता है और जन्म के बाद नए पिरवेश में समायोजन करने की योग्यता उसमें नहीं होती है।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? उदाहरणों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।
 - (ख) शालापूर्व बच्चे के संदर्भ में 'अहंकेन्द्रिकता' और 'संरक्षण' शब्दों को उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए।
 5+5
- (क) 'समाजीकरण' शब्द से क्या अभिप्राय है ? वर्णन कीजिए।

- (ख) अनुशासित करने की स्नेह-केंद्रित शैली की विशेषताओं का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए और बच्चे के व्यक्तित्व पर इस शैली का प्रभाव बताइए। 8+7
- 4. (क) उदाहरण सिंहत निम्निलिखित शब्दों का अर्थ स्पष्ट कीजिए : $2 \times 5 = 10$
 - (i) कूजन करना
 - (ii) बबलाना
 - (iii) तार-भाषा
 - (iv) निजी-भाषा
 - (v) पठन-पूर्व कौशल
 - (ख) ऐसे **पाँच** तरीके बताइए जिनके द्वारा देखभालकर्ता बच्चे की जीवन के प्रथम छ: वर्षों में भाषा अर्जन में मदद कर सकते हैं।
- 5. (क) शालापूर्व केन्द्र के संदर्भ में 'खोज के क्षेत्र' से क्या अभिप्राय है, और बच्चों के सीखने में यह कैसे योगदान देते हैं ? उदाहरणों के साथ वर्णन कीजिए।

- (ख) प्रभावी रूप से सीखने में बच्चों की मदद के लिए आप प्रश्न पूछने की कार्यनीति का प्रयोग कैसे कर सकते हैं ? उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए।
- 6. निम्नलिखित प्रत्येक के विकास के लिए **एक-एक** खेल आधारित क्रिया का वर्णन कीजिए : $5\times4=20$
 - (क) चारवर्षीय बच्चों में वर्गीकरण करने की योग्यता
 - (ख) तीनवर्षीय बच्चों के श्रवण-विभेदीकरण कौशल
 - (ग) दोवर्षीय बच्चों के सूक्ष्म-क्रियात्मक कौशल
 - (घ) पाँचवर्षीय बच्चों की सृजनात्मकता
- 7. निम्नलिखित में से किन्हीं दो का वर्णन कीजिए:

10+10

- (क) शालापूर्व केन्द्र में स्थान का मूल्यांकन करते समयध्यान रखने योग्य पहलू
- (ख) शालापूर्व कक्षा में बच्चों के बहुत बड़े समूह को सँभालना
- (ग) माता-पिता को प्रारम्भिक बाल्यावस्था केन्द्र की गतिविधियों में शामिल करने के तरीके
- (घ) भाषा के कार्य