

BACHELOR OF ARTS (HONOURS)
PSYCHOLOGY (BAPCH)

Term-End Examination

December, 2022

BPCC-105 : PSYCHOLOGICAL RESEARCH

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 50

*Note : (i) Attempt any **five** of the following questions in about **400** words each.*

*(ii) Attempt at least **two** questions from each Section is compulsory.*

(iii) All questions carry equal marks.

Section—A

1. Discuss the types, characteristics and importance of a research problem. 10

2. Elucidate the types and characteristics of quantitative research design. 10
3. Discuss the techniques of probability sampling. 10
4. Write short notes on the following in about **150** words each : 5+5
 - (a) Sampling bias
 - (b) Experimental *vs.* Control groups

Section—B

5. Describe the format of a research report. 10
6. Elucidate the various steps in a psychological research. 10
7. Discuss the key elements and relevance of qualitative research. 6+4
8. Write short notes on the following in about **200** words each : 5+5
 - (a) Experimental research design
 - (b) Types of norms

BPCC-105

बी. ए. (ऑनर्स) मनोविज्ञान

(बी. ए. पी. सी. एच.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2022

बी. पी. सी. सी.-105 : मनोवैज्ञानिक अनुसंधान

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : (i) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग **400** शब्दों में दीजिए।

(ii) प्रत्येक भाग से कम-से-कम दो प्रश्नों के उत्तर अवश्य दीजिए।

(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग—क

1. शोध समस्या के प्रकार, गुण एवं महत्व की चर्चा कीजिए।

10

2. मात्रात्मक शोध अभिकल्प के प्रकार एवं विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 10
3. सम्भाव्यता प्रतिदर्श की तकनीक की चर्चा कीजिए। 10
4. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लगभग 150 शब्दों में लिखिए : 5+5
- (क) प्रतिदर्श पूर्वाग्रह
- (ख) प्रयोग बनाम नियंत्रण समूह

भाग—ख

5. शोध रिपोर्ट के प्रारूप की व्याख्या कीजिए। 10
6. मनोवैज्ञानिक शोध के विभिन्न चरणों पर प्रकाश डालिए। 10
7. गुणात्मक अनुसंधान के प्रमुख तत्व तथा प्रासंगिकता की चर्चा कीजिए। 6+4
8. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लगभग 200 शब्दों में लिखिए : 5+5
- (क) प्रयोगात्मक शोध अभिकल्प
- (ख) मानक के प्रकार