Time: 2 hours

Maximum Marks: 50

## BACHELOR OF ARTS (GENERAL) (BAG)

# Term-End Examination December, 2022

#### **BPAS-184: LOGISTICS MANAGEMENT**

		_
Note:	Answer any <b>five</b> of the following questions in abou	ιt
	300 words each, selecting at least two from each	h
	section. All questions carry equal marks.	

#### **SECTION I**

1.	Explain the logistics principles, activities and classification.	10
2.	'Logistics management is important for any enterprise.' Elaborate.	10
3.	Discuss the various procurement methods of material and inventory control.	10
4.	Describe the various types of material handling equipment.	10

#### **SECTION II**

<b>5.</b>	Discuss the various modes of transportation that	
	play a key role in Logistics Management.	10
6.	What are the components of Logistics Information System?	10
7.	'There are certain protocols to be adhered to in implementation of green logistics strategies and measures.' Elaborate.	10
8.	'Regulatory and environmental issues are important in logistics management.' Examine.	10

## कला स्नातक (सामान्य) (बी.ए.जी.) सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2022

## बी.पी.ए.एस.-184 : संभारण प्रबंधन

समय	प : 2 घण्टे अधिकतम अंक	: 50
नोट	: प्रत्येक खण्ड में से कम-से-कम <b>दो</b> प्रश्न चुनते हुए, निम्नलिरि से किन्हीं <b>पाँच</b> प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 शब्दों (प्रत्येव दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।	
	खण्ड I	
1.	संभारण के सिद्धांतों, गतिविधियों और वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।	10
2.	'किसी भी उद्यम के लिए संभारण प्रबंधन महत्त्व रखता है ।' विस्तृत वर्णन कीजिए ।	10
3.	सामग्री की प्राप्ति की विभिन्न पद्धतियों और वस्तु-सूची नियंत्रण की चर्चा कीजिए।	10
4.	सामग्री हैंडलिंग उपकरण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।	10

#### खण्ड II

<b>5.</b>	संभारण प्रबंधन में मुख्य भूमिका निभाने वाले परिवहन के	
	विभिन्न साधनों की चर्चा कीजिए।	10
6.	संभारण सूचना प्रणाली के घटक कौन-से हैं ?	10
7.	'हरित संभारण रणनीतियों और उपायों के कार्यान्वयन में कुछ प्रोटोकॉल का पालन किया जाता है ।' विस्तृत वर्णन कीजिए।	10
8.	'संभारण प्रबंधन में नियामक और पर्यावरणीय मुद्दे महत्त्वपूर्ण	10
	होते हैं। 'परीक्षण कीजिए।	10