

No. of Printed Pages : 4

BPAC-105

**BACHELOR OF ARTS (HONOURS)
PUBLIC ADMINISTRATION (BAPAH)**

Term-End Examination

December, 2022

BPAC-105 : PERSONNEL ADMINISTRATION

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *Answer any five questions in about 500 words each, selecting at least two questions from each Section. All questions carry equal marks.*

Section—I

1. Examine the scope of public services. 20
2. Discuss the features of bureaucracy. 20
3. Write a note on the types of training. 20
4. Write short notes on the following in about 250 words each :
 - (a) Position classification 10
 - (b) Concept of policy-making 10

P. T. O.

Section—II

5. Describe the methods of testing merit for recruitment to public services. 20
6. “There are many techniques and methods of training followed in different countries.” Examine. 20
7. Write a note on the types of incentive plans and other benefits. 20
8. Write short notes on the following in about **250** words each :
 - (a) Principles of promotion 10
 - (b) Political rights 10

BPAC-105

कला स्नातक उपाधि कार्यक्रम (ऑनर्स)

लोक प्रशासन (बी. ए. पी. ए. एच.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2022

बी. पी. ए. सी.-105 : कार्मिक प्रशासन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर
लगभग 500 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए। प्रत्येक भाग
से दो प्रश्न अवश्य कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक
समान हैं।

भाग—I

1. लोक सेवाओं के कार्य-क्षेत्र का परीक्षण कीजिए। 20
2. नौकरशाही की विशेषताओं की चर्चा कीजिए। 20

3. प्रशिक्षण के प्रकारों पर एक टिप्पणी लिखिए। 20
4. निम्नलिखित पर लगभग 250 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (क) स्थिति वर्गीकरण 10
- (ख) नीति-निर्माण की अवधारणा 10

भाग—II

5. लोक सेवाओं में भर्ती के लिये मेरिट प्रशिक्षण की विधियों का वर्णन कीजिए। 20
6. “विभिन्न देशों में प्रशिक्षण की कई तकनीकों और विधियों को अपनाया गया है।” परीक्षण कीजिए। 20
7. प्रोत्साहन के प्रकारों और अन्य लाभों पर एक टिप्पणी लिखिए। 20
8. निम्नलिखित पर लगभग 250 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (क) पदोन्नति के सिद्धान्त 10
- (ख) राजनीतिक अधिकार 10