No. of Printed Pages : 8 **BESC-134**

BACHELOR OF ARTS (GENERAL) (EDUCATION) (BAG) (EDU)

Term-End Examination

December, 2022

BESC-134 : EDUCATION AS A PRACTICE

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Attempt questions as per instructions given in each Section.*

Section—A

Note : Answer any ***two*** of the following questions in about **500** words each. 2×20=40

1. Identify a research problem from the day-to-day classroom situations. Discuss the steps you will follow to solve the problem using 'action research'.

P. T. O.

2. Explain the concept of 'Inclusive Education'. What are the barriers in providing inclusive education ? What are your suggestions to overcome them ? Give suitable examples.

3. Calculate Median and Quartile Deviation of the following distribution :

Class Interval (C.I)	**Frequency (F)**
10—14	3
15—19	6
20—24	10
25—29	12
30—34	8
35—39	4
40—44	7

4. What do you understand by positive and negative corelation ? Calculate the correlation coefficient of scores of Hindi and Social Science

of 10 students by using rank difference method. Also interpret the result :

Student Sl. No.	Score in Hindi	Score in Social Science
1	56	50
2	59	58
3	65	70
4	59	59
5	68	75
6	72	82
7	66	70
8	62	72
9	50	45
10	58	55

Section—B

Note : Answer any ***four*** of the following questions in about **250** words each. Each question carries 12 marks.

5. Discuss the role of National Achievement Survey (NAS) in improvement of educational practices.

6. Write main differences between qualitative and quantitative research.

7. What is M-learning ? Give an example of M-learning.

8. Why is the Finland Education System considered to be one of the best education systems ?

9. Write main features of Right to Education Act (RTE), 2009.

10. Explain the main purpose of dissemination of best practices. Give suitable examples.

11. Describe the process of assessment for micro and macro level practices.

Section—C

Note : Answer any ***two*** of the following questions in about **125** words each. Each question carries 6 marks.

12. Explain the relationship between Constitutional provisions and Education.

13. Discuss the concept of social exclusion with reference to persons with disability.

14. What is research variable ? Differentiate between independent and dependent variables.

15. What points will you keep in mind while developing a questionnaire ?

BESC-134

कला स्नातक (सामान्य) (शिक्षा)

(बी. ए. जी.) (ई. डी. यू.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2022

बी. ई. एस. सी.-134 : अभ्यास के रूप में शिक्षा

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *प्रत्येक खण्ड में दिये गये निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

खण्ड—अ

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं ***दो*** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग **500** शब्दों में दीजिए। 2×20=40

1. अपनी दैनिक कक्षा की परिस्थितियों से एक शोध समस्या की पहचान कीजिए। क्रियात्मक शोध (Action Research) का उपयोग करके समस्या का समाधान करने में आप किन चरणों का पालन करेंगे, उन पर चर्चा कीजिए।

2. समावेशी शिक्षा की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। समावेशी शिक्षा प्रदान करने में क्या बाधाएँ हैं ? उन पर नियंत्रण पाने के लिए आपके क्या सुझाव हैं ? उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

3. निम्नलिखित वितरण से माध्यिका (Median) और चतुर्थक विचलन (Quartile Deviation) की गणना कीजिए :

वर्ग अंतराल (C. I.)	आवृत्ति (F)
10—14	3
15—19	6
20—24	10
25—29	12
30—34	8
35—39	4
40—44	7

4. सकारात्मक और नकारात्मक सहसंबंध से आप क्या समझते हैं ? कोटि अंतर विधि (Rank Difference Method) का उपयोग करके 10 छात्रों के हिन्दी और

सामाजिक विज्ञान के अंकों के सहसंबंध गुणांक की गणना कीजिए। परिणाम की व्याख्या भी कीजिए :

छात्र क्रमांक संख्या	हिन्दी में अंक	सामाजिक विज्ञान में अंक
1	56	50
2	59	58
3	65	70
4	59	59
5	68	75
6	72	82
7	66	70
8	62	72
9	50	45
10	58	55

खण्ड—ब

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं ***चार*** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग **250** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंक का है।

5. शैक्षिक कार्यप्रणालियों के सुधार में राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (National Achievement Survey) की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

6. गुणात्मक और मात्रात्मक अनुसंधान के बीच मुख्य अंतर बताइए।

7. एम–लर्निंग (M-learning) क्या है ? एम–लर्निंग के उदाहरण दीजिए।

8. फिनलैंड की शिक्षा प्रणाली को सर्वश्रेष्ठ शिक्षा प्रणालियों में से एक क्यों माना जाता है ?

9. शिक्षा का अधिकार अधिनियम (Right to Education Act), 2009 की मुख्य विशेषताएँ बताइए।

10. सर्वोतम कार्यप्रणालियों के विकीर्णन (Dissemination) के मुख्य उद्देश्य की व्याख्या कीजिए। उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

11. सूक्ष्म (Micro) तथा वृहद् (Macro) स्तर की कार्यप्रणाली के लिए मूल्यांकन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

खण्ड—स

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं ***दो*** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग **125** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

12. संवैधानिक प्रावधानों (Constitutional Provisions) तथा शिक्षा के बीच संबंध की व्याख्या कीजिए।

13. विकलांग व्यक्तियों के संदर्भ में सामाजिक बहिष्कार (Social Exclusion) की अवधारणा पर चर्चा कीजिए।

14. अनुसंधान चर (Research Variable) क्या है ? स्वतंत्र और आश्रित चर के बीच अंतर बताइए।

15. प्रश्नावली (Questionnaire) तैयार करते समय आप किन बातों को ध्यान में रखेंगे ?