

**DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH
EDUCATION**

Term-End Examination

December, 2021

DNHE-002 : PUBLIC HEALTH AND HYGIENE

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : *Question no. 1 is compulsory. Attempt five questions in all. All questions carry equal marks.*

1. (a) Name any two population parameters that influence public health. 2
- (b) List any one spacing method and any one terminal method of family planning. 2
- (c) What are the three factors that interact so that a disease or infection occurs ? 3
- (d) Identify the vaccine to be provided at birth and the vaccine to be given at 9 months. 2
- (e) What is rainwater harvesting technique ? 2
- (f) Name the disease indicative of poor oral hygiene and a bacterial infection of the hair follicles of beard. 2

- (g) Name the disease caused under the following situations : 3
- (i) Nutrient deficiency
 - (ii) Other causes but food and nutrient related causes also exist
 - (iii) No direct food or nutrient related cause
- (h) Give one example each of high fibre food and low fibre food. 2
- (i) How will you prepare ORT solution at home ? Give the simple measure. 2
- 2.** (a) Discuss the use of morbidity and mortality measures in public health nutrition. First highlight the measures and then comment on their use. 10
- (b) Briefly discuss the effect of family planning on the health and nutrition of population groups. 10
- 3.** Explain the following briefly, giving examples (in 200 – 250 words each) : 5+5+5+5
- (a) Reservoir and sources of infection
 - (b) Modes of transmission of infection
 - (c) Hydrological cycle
 - (d) Methods of purification of water

4. (a) Explain briefly the concept of nutrition care and highlight your role in preventive health care. 7
- (b) What are the various types of dietary modifications that may be required in the management of diseases ? Explain, giving examples. 8
- (c) List the major principles of dietary management of coronary heart disease. 5
5. (a) What do you understand by substance abuse ? Describe its effect on the body, giving examples. 10
- (b) Discuss the prevention and management of the following diseases : 5+5
- (i) Typhoid
- (ii) Any one parasitic infestation
6. (a) Differentiate between food infection and food intoxication, giving appropriate examples. 5
- (b) What is salmonella food poisoning ? Explain giving the causative agent, source of infection, mode of transmission and sign and symptoms. 5
- (c) What are the following conditions ? How will you control/prevent them ? 5+5
- (i) Ergotism
- (ii) Aflatoxicosis

7. (a) Give one example of each of the following : 4
- (i) Skin infection
 - (ii) Insect infestation
 - (iii) Eye infection
 - (iv) Ear infection
- (b) Briefly describe how you will manage each of the above conditions mentioned in (a). 4+4+4+4
8. Write short notes on any **four** of the following (in 200 – 250 words each) : 5+5+5+5
- (a) Different levels of health care in our country
 - (b) Essential components of primary health care
 - (c) National AIDS Control Programme
 - (d) Anti-poverty programme for rural poor
 - (e) Impact of human activity on the environment
-

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा
सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2021

डी.एन.एच.ई.-002 : जन स्वास्थ्य और स्वच्छता

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट: प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है । कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. (क) जन स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले किन्हीं दो सम्प्टि प्राचलों के नाम लिखिए । 2
- (ख) परिवार नियोजन की किसी एक अन्तराल विधि और किसी एक टर्मिनल विधि का नाम बताइए । 2
- (ग) वे कौन-से तीन कारक हैं, जो रोग या संक्रमण के होने के लिए अंतःक्रिया करते हैं ? 3
- (घ) जन्म के समय दी जाने वाली वैक्सीन और 9 महीने की आयु में दी जाने वाली वैक्सीन का नाम बताइए । 2
- (ङ) बारिश के पानी का जल संचयन करने की तकनीक क्या है ? 2
- (च) खराब मौखिक स्वच्छता के सूचक रोग और दाढ़ी के रोम पुटकों में जीवाण्वीय संक्रमण के सूचक रोग का नाम बताइए । 2

- (छ) निम्नलिखित स्थिति के कारण होने वाले रोग का नाम बताइए : 3
- (i) पोषक हीनता
- (ii) अन्य कारणों के साथ-साथ भोजन और पोषक संबंधी कारण भी विद्यमान होते हैं
- (iii) सीधे भोजन या पोषक-तत्त्व से संबंधित कारण न होना
- (ज) उच्च रेशेयुक्त खाद्य-पदार्थ और निम्न रेशेयुक्त खाद्य-पदार्थ प्रत्येक का एक-एक उदाहरण दीजिए । 2
- (झ) घर पर आप जीवन रक्षक घोल कैसे तैयार करेंगे ? सरल उपाय बताइए । 2
2. (क) जन स्वास्थ्य पोषण में रुग्णता और मृत्यु-दर उपायों के प्रयोग की चर्चा कीजिए । पहले उपायों पर प्रकाश डालिए और फिर उनके प्रयोग पर टिप्पणी कीजिए । 10
- (ख) जन समूहों के स्वास्थ्य और पोषण पर परिवार नियोजन के प्रभाव की चर्चा संक्षेप में कीजिए । 10
3. उदाहरण देते हुए निम्नलिखित को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए (200 – 250 शब्दों (प्रत्येक) में) : 5+5+5+5
- (क) संक्रमण के संचित और स्रोत
- (ख) संक्रमण के संचरण के तरीके
- (ग) जलीय चक्र
- (घ) जल शुद्धीकरण की विधियाँ

4. (क) पोषण देखभाल की अवधारणा की संक्षेप में व्याख्या कीजिए और निरोधक स्वास्थ्य देखभाल में अपनी भूमिका पर प्रकाश डालिए । 7
- (ख) रोगों के प्रबंधन में अपेक्षित विभिन्न प्रकार के आहार संबंधी परिवर्तन क्या हैं ? उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए । 8
- (ग) हृद् धमनी रोग की आहार व्यवस्था के प्रमुख सिद्धांतों को सूचीबद्ध कीजिए । 5
5. (क) पदार्थ के दुरुपयोग से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण देते हुए शरीर पर इसके प्रभाव का वर्णन कीजिए । 10
- (ख) निम्नलिखित रोगों की रोकथाम और प्रबंधन की चर्चा कीजिए : 5+5
- (i) टाइफॉइड
- (ii) कोई एक परजीवी ग्रसन
6. (क) उपयुक्त उदाहरण देते हुए, खाद्य संक्रमण और खाद्य विषालुता के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए । 5
- (ख) सैल्मोनेला खाद्य विषाक्तता क्या है ? इसके रोगकारक, संक्रमण का स्रोत, संचरण का तरीका व संकेत और लक्षण बताते हुए स्पष्ट कीजिए । 5
- (ग) निम्नलिखित स्थितियाँ क्या हैं ? आप इनकी रोकथाम/नियंत्रण कैसे करेंगे ? 5+5
- (i) अर्गटता
- (ii) एफ्लाटाॉक्सिकोसिस

7. (क) निम्नलिखित में से प्रत्येक का एक उदाहरण दीजिए : 4
- (i) त्वचा संक्रमण
 - (ii) कीट संक्रमण
 - (iii) आँख का संक्रमण
 - (iv) कान का संक्रमण
- (ख) ऊपर (क) में वर्णित प्रत्येक स्थिति का प्रबंधन आप कैसे करेंगे, संक्षेप में वर्णन कीजिए। 4+4+4+4

8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (200 – 250 शब्दों (प्रत्येक) में) : 5+5+5+5
- (क) हमारे देश में स्वास्थ्य देखभाल के विभिन्न स्तर
 - (ख) प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल के अनिवार्य घटक
 - (ग) राष्ट्रीय एड्स नियंत्रण कार्यक्रम
 - (घ) ग्रामीण निर्धनों के लिए गरीबी उन्मूलन कार्यक्रम
 - (ङ) पर्यावरण पर मानव गतिविधि का प्रभाव
-