No. of Printed Pages : 7 **RES-102**

Ph. D. EDUCATION (PHDES)

Term-End Examination

December, 2021

RES-102 : RESEARCH METHODOLOGY—II

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : *All questions are compulsory. All questions carry equal marks.*

1. Answer the following question in about **600** words :

   Differentiate between quantitative and qualitative approaches to educational research highlighting their advantages and limitations.

   Or

   What are theoretical perspectives in the field of qualitative research ? Discuss any *two* of them with illustrations from education.

2. Answer the following question in about **600** words :

   Explain the concept and characteristics of case study research. Describe the research design of a case study with an example from education.

   Or

   Explain the concept and characteristics of grounded theory research. Describe the research design in grounded theory with an example from education.

3. Answer any ***five*** of the following questions in about **120** words each :

   (a) Explain the meaning and importance of longitudinal research in education.

   (b) What is meant by Focus Group Discussion (FGD) ? Discuss its use in qualitative research.

   (c) Mention different ways of presenting results in a qualitative research report.

(d) Explain the concept and characteristics of content analysis.

(e) Differentiate between feminist and post-modernist approaches to mixed methods research.

(f) Explain the concept and various aspects of ethics in qualitative research.

(g) Mention situations apt for ethnographic research.

4. Answer the following question in about **600** words :

Identify an appropriate problem from any area of education for conducting mixed methods research. Prepare a research proposal on the same problem.

RES-102

शिक्षा में पी. एच-डी. (पी.एच.डी.ई.एस.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2021

आर.ई.एस.-102 : शोध प्रविधि—II

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *सभी प्रश्न* ***अनिवार्य*** *हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

---

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

शैक्षिक शोध के गणनात्मक एवं गणात्मक उपागमों में उनके लाभ व सीमाएँ उदधत करते हुए अन्तर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

गणात्मक शोध के क्षेत्र में सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्य क्या हैं ? शिक्षा से उदाहरण लेते हुए उनमें से किन्हीं **दो** की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

प्रस्थिति अध्ययन शोध के सम्प्रत्यय एवं अभिलक्षणों की व्याख्या कीजिए। शिक्षा से एक उदाहरण लेते हुए एक प्रस्थिति अध्ययन की शोध संरचना का वर्णन कीजिए।

अथवा

आधारीय सिद्धान्त शोध (Grounded Theory Research) के सम्प्रत्यय एवं अभिलक्षणों की व्याख्या कीजिए। शिक्षा से एक उदाहरण लेते हुए एक आधारीय सिद्धान्त शोध संरचना का वर्णन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं ***पाँच*** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग **120** शब्दों में हो :

(क) शिक्षा में अनदैर्घ्य शोध के अर्थ एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।

(ख) संकेन्द्रित समह चर्चा का क्या अभिप्राय है ? गणात्मक शोध में इसके उपयोग की चर्चा कीजिए।

(ग) गणात्मक शोध प्रतिवेदन में परिणामों के प्रदर्शन के विविध तरीकों का उल्लेख कीजिए।

(घ) अन्तर्ववस्त विश्लेषण के सम्प्रत्यय एवं अभिलक्षणों की व्याख्या कीजिए।

(ङ) मिश्रित विधि शोध के नारीवादी तथा उत्तर–आधनिक उपागमों में अन्तर बताइए।

(च) गणात्मक शोध में आचार नीति के सम्प्रत्यय व इसके विविध पक्षों की व्याख्या कीजिए।

(छ) नजातीय शोध के लिए उचित परिस्थितियों का उल्लेख कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

मिश्रित विधि शोध करने के लिए शिक्षा के किसी क्षेत्र से एक उपयक्त समस्या चनिए तथा इस समस्या पर एक शोध प्रस्ताव निर्मित कीजिए।