

No. of Printed Pages : 8

**MESE-062**

**MASTER OF EDUCATION (M. Ed.)**

**Term-End Examination**

**December, 2021**

**MESE-062 : VOCATIONAL EDUCATION**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :** (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

---

1. Answer the following question in about **600** words :

What are the objectives of vocational education ?  
Discuss various models of vocational education, which could be useful at the school level.

**P. T. O.**

*Or*

What kind of support systems are required for vocational education at the school level ?  
Discuss their need and utility with the help of examples.

2. Answer the following question in about **600** words :

Critically examine various issues currently affecting the implementation of vocational education programme at the school level.

*Or*

What do you mean by 'Competency-based curriculum' ? Discuss key components of a competency-based curriculum for the secondary school level.

[ 3 ]

MESE-062

3. Write short notes on any *four* of the following in about **150** words each :

- (a) Benefits of the dual system of vocational education of Germany.
- (b) Nature and characteristics of entrepreneurship education.
- (c) Recommendations of United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation–International Labour Organisation (UNESCO–ILO) on Public-Private Partnership (PPP).
- (d) Basic features of work-centred education.
- (e) Vocational education through Open and Distance Learning (ODL)
- (f) National vocational qualifications system

P. T. O.

[ 4 ]

MESE-062

4. Answer the following question in about **600** words :

If you are asked to suggest reforms in vocational education and training in India at the secondary school level, which reforms would you suggest and why ? Justify your answer with suitable examples.

**MESE-062**

शिक्षा में स्नातकोत्तर ( एम. एड. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर. 2021

एम.ई.एस.ई.-062 : व्यावसायिक शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

**नोट :** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में

दीजिए :

व्यावसायिक शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ? विद्यालय स्तर पर उपयोगी हो सकने वाले व्यावसायिक शिक्षा के विविध प्रतिमानों/मॉडलों (Models) की चर्चा कीजिए।

P. T. O.

अथवा

विद्यालय स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा के लिए किस प्रकार की सहयोगी पद्धतियों (सपोर्ट सिस्टम्स) की आवश्यकता होती है ? उनकी आवश्यकता और उपयोगिता की सोदाहरण चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विद्यालय स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम के क्रियान्वयन को वर्तमान में प्रभावित करने वाले विविध मददों का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।

अथवा

योग्यता/क्षमता आधारित पाठ्यचर्या (कॉम्पिटेन्सी बेस्ड करीकलम) से आप क्या समझते हैं ? माध्यमिक विद्यालय स्तर के लिए योग्यता/क्षमता आधारित पाठ्यचर्या के मूल घटकों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार (प्रत्येक) पर लगभग 150 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणियाँ दीजिए :

(क) जर्मनी की व्यावसायिक शिक्षा की द्वैध पद्धति (डअल सिस्टम) के लाभ।

(ख) उद्यमिता शिक्षा की प्रकृति और विशेषताएँ।

(ग) सार्वजनिक-निजी-भागीदारी (पी. पी. पी.) पर संयुक्त राष्ट्र शैक्षिक, वैज्ञानिक और सांस्कृतिक संगठन—अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन (यनेस्को-आई. एल. ओ.) की संस्तियाँ।

(घ) कार्य-केन्द्रित शिक्षा की आधारभूत विशेषताएँ।

(ङ) मक्त एवं दरस्थ अधिगम (ओ. डी. एल.) द्वारा व्यावसायिक शिक्षा

(च) राष्ट्रीय व्यावसायिक योग्यता प्रणाली (नेशनल वोकेशनल क्वालीफिकेशन्स सिस्टम)।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

यदि आप से भारत में माध्यमिक विद्यालय स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण में सधार हेत सझाव पछा जाये तो आप किन सधारों का सझाव देंगे और क्यों ? अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरणों द्वारा न्यायसंगत सिद्ध कीजिए।