

No. of Printed Pages : 7

MES-012

MASTER OF ARTS (EDUCATION)

M. A. (EDU.)

Term-End Examination

December, 2021

**MES-012 : EDUCATION : NATURE AND
PURPOSES**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : *All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Differentiate between the Orthodox and Heterodox philosophies of knowledge.

Or

Explain how education is a process of socialization. Distinguish between the processes of enculturation and acculturation.

2. Answer the following question in about **600** words :

Describe the stages of curriculum planning. Explain how educators can improve the process of curriculum planning.

Or

Explain the Upanisadic philosophy and its aims of education.

3. Answer any **four** of the following questions in about **150** words each :

(a) Discuss the influence of the theory of Realism on curriculum development.

(b) Justify the multidisciplinary nature of education.

(c) Differentiate between formal and non-formal modes of education.

(d) How can you examine the irrelevance of curriculum ?

(e) Elucidate the major features of the nature of knowledge according to Gyana Yoga.

P. T. O.

[3]

MES-012

(f) Summarize the aims of education according to NCF, 2005.

4. Answer the following question in about 600 words :

Critically discuss the four pillars of education as highlighted in the Delor's Commission Report.

[4]

MES-012

MES-012

स्नातकोत्तर कला (शिक्षा)

एम. ए. (इंडीय.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर . 2021

एम.ई.एस.-012 : शिक्षा : प्रकृति एवं प्रयोजन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में

दीजिए :

ज्ञान के परम्परागत एवं अपरम्परागत दर्शनों में अन्तर

स्पष्ट कीजिए।

P. T. O.

अथवा

शिक्षा समाजीकरण की एक प्रक्रिया कैसे है, व्याख्या कीजिए। संस्कृतिकरण एवं उत्संस्करण की प्रक्रिया में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

पाठयचर्या योजना के पदों का वर्णन कीजिए। शिक्षाविद पाठयचर्या योजना की प्रक्रिया को किस प्रकार सधार सकते हैं, व्याख्या कीजिए।

अथवा

उपनिषद दर्शन एवं इसके शैक्षिक लक्ष्यों की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों (प्रत्येक) के उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

(क) पाठयचर्या विकास पर यथार्थवादी सिद्धान्त के प्रभाव की चर्चा कीजिए।

(ख) शिक्षा की बहविषयी प्रकृति का औचित्य बताइए।

(ग) शिक्षा की औपचारिक एवं निरौपचारिक पद्धतियों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(घ) आप पाठयचर्या की अप्रासंगिकता का परीक्षण कैसे कर सकते हैं ?

(ङ) ज्ञान योग के अनुसार ज्ञान की प्रकृति की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

(च) राष्ट्रीय पाठयचर्या की रूपरेखा (NCF) 2005 के अनुसार शिक्षा के लक्ष्यों को स्पष्ट कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में

दीजिए :

डेलर आयोग की रिपोर्ट में आलोकित शिक्षा के चार

स्तम्भों की समीक्षात्मक चर्चा कीजिए।