No. of Printed Pages : 7 **BES-004**

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION (D. El. Ed.)

Term-End Examination

December, 2021

BES-004 : CONTEMPORARY INDIAN SOCIETY AND EDUCATION

Time : 3 Hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : (*i*) *All questions are compulsory.*

(*ii*) *All questions carry equal weightage.*

---

1. Answer the following question in about **600** words :

   What were the major differences between the 'Orientalists' and 'Anglicists' in their approach to education during the British rule ?

P. T. O.

Or

How were the ideas of Indian intellectuals on education during national movement different from the colonial rulers ? Discuss with examples.

2. Answer the following question in about **600** words :

   What do you understand by the term 'social diversity' in the Indian context ? What are its implications on access and equity in education ?

   Or

   What is meant by 'excellence in education' in the Indian context ? Discuss the indicators of excellence in school education.

3. Answer any ***four*** of the following questions in about **150** words each :

   (a) What are the assumptions behind the provision of affirmative action in education ?

(b) List three constitutional values that are aligned with the aims and objectives in education.

(c) Outline any *three* objectives of establishing Alternative schools.

(d) What is the Public Private Partnership (PPP) model in education ?

(e) Discuss the three-language formula as proposed by the Education Commission (1964-66).

(f) List any *three* issues related to gender equality in education in India.

4. Answer the following question in about **600** words :

How does the Right to Education Act (RTE Act, 2009) propose to bring the community and the school together ? Critically discuss the functioning of the School Management Committee (SMC) in your school.

BES-004

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी. एल. एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2021

बी.ई.एस.-004 : समकालीन भारतीय समाज एवं शिक्षा

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : (*i*) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(*ii*) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

---

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

ब्रिटिश साम्राज्य में प्राच्य (Orientalists) और एंग्लिसिस्ट (Anglicists) की शिक्षा के दष्टिकोणों के बीच में मख्य अन्तर क्या थे ?

अथवा

राष्ट्रीय आन्दोलन के दौरान भारतीय बौद्धिकों के शिक्षा के बारे में विचार औपनिवेशिक शासकों के विचारों से कैसे भिन्न थे ? उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

भारतीय संदर्भ में सामाजिक विभिन्नता से आप क्या समझते हैं ? इसके शिक्षा में पहँच और इक्विटी (equity) में क्या निहितार्थ हैं ?

अथवा

भारतीय संदर्भ में शिक्षा में उत्कष्टता से क्या तात्पर्य है ? स्कल शिक्षा में उत्कष्टता के पैमानों पर चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **चार** के उत्तर, प्रति उत्तर लगभग **150** शब्दों मे, दीजिए :

(अ) शिक्षा में सकारात्मक कार्य के प्रावधानों के पीछे क्या मान्यताएँ हैं ?

(ब) **तीन** संवैधानिक मल्यों को सचीबद्ध कीजिए जो शिक्षा के लक्ष्यों और उद्देश्यों से संरेखित हैं।

(स) वैकल्पिक विद्यालयों की स्थापना से संबंधित किन्हीं **तीन** उद्देश्यों की रूपरेखा कीजिए।

(द) शिक्षा में पब्लिक-प्राइवेट साझेदारी मॉडल क्या है ?

(इ) शिक्षा आयोग (1964-66) द्वारा प्रस्तावित त्रि-भाषा सत्र की चर्चा कीजिए।

(फ) भारत में शिक्षा में लिंग (gender) समानता से जडे किन्हीं **तीन** मद्दों को सचीबद्ध कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

शिक्षा का अधिकार अधिनियम (आर. टी. ई. ऐक्ट, 2009) में समदाय और विद्यालय को साथ-साथ कार्य के लिए कैसे प्रस्ताव दिया गया है ? अपने विद्यालय की विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) के कार्यों की आलोचनात्मक चर्चा कीजिए।