| | [2] | ES-341 |
|----|---|---------|
| | learners for learning Science ? Discu | ıss its |
| | advantages and disadvantages. | |
| 2. | Answer the following question in | about |
| | 600 words : | |
| | Identify the main teaching points, for | mulate |
| | corresponding objectives in behavioural | terms |
| | and explain the teaching-learning proce | ss you |
| | will follow to teach any one of the fol | lowing |
| | themes at secondary level : | |
| | (a) Valency | |
| | (b) Mendel's laws | |
| | | |

- - -

- 3. Write short notes on any *four* of the following in about 150 words each :
 - (a) A pedagogy for teaching the difference between meiosis and mitosis
 - (b) Teaching aids for teaching the nitrogen cycle

P. T. O.

ES-341 No. of Printed Pages : 6

BACHELOR OF EDUCATION (B. Ed.)

Term-End Examination

December, 2021

ES-341 : TEACHING OF SCIENCE

Time : 3 Hours Maximum Weightage: 70%

Note : (*i*) *All questions are compulsory.*

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about **600** words :

Define Science in your own words. Discuss 'Science as a process'.

Or

Discuss the laboratory method of teaching Science. How will you use it to encourage ES-341

(c) A pedagogy for teaching the second law of motion

[3]

- (d) Demonstration method for teaching the functioning of electric motor
- (e) Rutherford's model of atom
- (f) Difference between metals and non-metals
- 4. Answer the following question in about 600 words :

Identify a topic from the Science curriculum of the secondary level and develop a blueprint for a unit test of 20 marks.

[4] ES-341 **ES-341** शिक्षा में स्नातक (बी. एड.) सत्रांत परीक्षा दिसम्बर. 2021 ई.एस.-341 : विज्ञान शिक्षण समय : 3 घण्टे अधिकतम भारिता : 70% नोट: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है। निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में 1. दीजिए : अपने शब्दों में विज्ञान को परिभाषित कीजिए। 'विज्ञान की एक प्रक्रियाध् के रूप में चर्चा कीजिए।

[5] ES-341

अथवा

- विज्ञान शिक्षण को प्रयोगशाला विधि की चर्चा कोजिए। शिक्षार्थियों को विज्ञान अधिगम हेत प्रोत्साहित करने में आप इसका प्रयोग कैसे करेंगे ? इसके लाभ एवं सीमाएँ बताइए।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

माध्यमिक स्तर पर निम्नलिखित में से किसी **एक** प्रकरण के शिक्षण हेत आपके द्वारा निर्धारित किए जाने वाले मख्य शिक्षण बिन्द, उनके उद्देश्य (व्यावहारिक शब्दावली में) तथा आपके द्वारा अपनाई जाने वाली शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का वर्णन कीजिए :

(क) संयोजकता

(ख) मेण्डल के नियम

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर टिप्पणी (प्रत्येक

ES-341

लगभग 150 शब्दों में) लिखिए :

[6]

- (क) समसत्री विभाजन तथा अर्धसत्री विभाजन में
 अन्तर पढाने की विधि
- (ख) नाइट्रोजन चक्र पढाने के लिए सहायक सामग्री
- (ग) गति का दसरा नियम पढाने की विधि
- (घ) विद्यतीय मोटर की कार्यप्रणाली पढाने हेत प्रदर्शन
 विधि का प्रयोग
- (ङ) परमाण का रदरफोर्ड का प्रतिमान
- (च) धात एवं अधात में अन्तर
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

माध्यमिक स्तर की विज्ञान पाठयचर्या से एक प्रकरण चनिए। इस पर 20 अंक के इकाई परीक्षण हेत एक ब्लप्रिंट निर्मित कीजिए।