

No. of Printed Pages : 7

BES-141

BACHELOR OF EDUCATION (B. Ed.)

Term-End Examination

December, 2021

BES-141 : PEDAGOGY OF SCIENCE

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Enlist various basic process skills to be developed in Science. Suggest an activity to develop classification skill.

Or

Discuss various criteria (validity) proposed by NCF, 2005 for an ideal science curriculum.

2. Answer the following question in about **600** words :

How will you use cooperative learning approach in your science classroom ? Explain with an example.

Or

How will you identify appropriate learning resources for your science classroom ? Discuss various criteria and considerations for it.

3. Answer any **four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) How will you explain concept of nutrient management in your class ?
- (b) Design an activity to introduce states of matter.
- (c) Discuss various symbols being used in electric circuits.
- (d) How will you introduce concept of Buoyancy ?

P. T. O.

[3]

BES-141

(e) Discuss basic principles of wastemanagement.

(f) Explain carbon cycle.

4. Answer the following question in about 600 words :

Identify a unit from a secondary level science text-book and develop a unit plan using concept map as an strategy.

P. T. O.

[4]

BES-141

BES-141

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर . 2021

बी.ई.एस.-141 : विज्ञान शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में

दीजिए :

विज्ञान में विकसित किए जाने वाले विभिन्न प्रक्रिया कौशलों को सचीबद्ध कीजिए। वर्गीकरण कौशल को विकसित करने के लिए एक क्रियाकलाप सझाइए।

अथवा

एक आदर्श विज्ञान पाठ्यचर्या के लिए एन. सी. एफ., 2005 में सझाए गए विभिन्न मानदण्डों (वैधताओं) की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अपनी विज्ञान कक्षा में आप सहकारी अधिगम उपागम को प्रयोग कैसे करेंगे ? एक उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

अथवा

अपनी विज्ञान कक्षाकक्ष के लिए आप उपयुक्त अधिगम संसाधनों की पहचान कैसे करेंगे ? इसके विविध मानदण्डों तथा तर्कों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

(क) आप अपनी कक्षा में पोषक तत्व प्रबन्धन के सम्प्रत्यय की व्याख्या कैसे करेंगे ?

(ख) द्रव्य की अवस्थाओं को प्रस्तुत करने के लिए एक क्रियाकलाप संरचित कीजिए।

(ग) विद्यतीय परिपथ में प्रयोग होने वाले विभिन्न संकेतकों की चर्चा कीजिए।

(घ) उत्प्लवन के सम्प्रत्यय को आप कैसे प्रस्तुत करेंगे ?

(ङ) अपशिष्ट प्रबन्धन के मलभत सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।

(च) कार्बन चक्र की व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक माध्यमिक स्तरीय विज्ञान पाठ्य-पस्तक से एक इकाई चनकर, सम्प्रत्यय मानचित्र का एक व्यक्ति के रूप में प्रयोग करते हुए उस पर एक इकाई योजना निर्मित कीजिए।