

**BACHELOR OF ARTS (GENERAL)
(BAG)**

**Term-End Examination
December, 2021**

**BESC-132 : STRUCTURE AND MANAGEMENT OF
EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

-
- Note :** (i) *Attempt **five** questions in all.*
(ii) *All questions carry equal marks.*
(iii) *Choose at least **two** questions from each section.*
(iv) *The word limit for answers of 20 marks questions is 500 words and for 10 marks questions is 250 words.*
-
-

SECTION A

1. Analyse the major recommendations of the Education Commission (1964 – 66) and reflect on their implementations. 20
2. Why is Vocational Education and Training (VET) essential at 10 + 2 level ? Discuss some important aspects of VET in India. 20
3. What are various types of decision-making bodies in a University ? Discuss the roles and responsibilities of academic council and finance committee in detail. 20

4. Write short notes on any **two** of the following : *10+10*
- (a) Recommendations of NEP – 2020 for Internationalization of Education
 - (b) Sustainable Development Goals for Education
 - (c) Using ICTs for Financial Management in a School
 - (d) Factors affecting Teacher Autonomy

SECTION B

5. Discuss the features and benefits of any four school management tools in detail. 20
6. What are various sub-systems in Open and Distance Learning (ODL) as a system ? Discuss the role of various sub-systems in ODL system, with examples. 20
7. Critically analyse the contribution of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) in ensuring universalization of school education in India. 20
8. Write short notes on any *two* of the following : 10+10
- (a) Directive Principles of State Policy related to Education
 - (b) National System of Education in NPE – 1986
 - (c) Recommendations of NEP – 2020 related to School Education
 - (d) Outcome-based Education
-

कला स्नातक (सामान्य)

(बी.ए.जी.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2021

बी.ई.एस.सी.-132 : शिक्षा का स्वरूप एवं प्रबन्धन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

(iii) प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम दो प्रश्न चुनिए ।

(iv) 20 अंकों वाले प्रश्नों के उत्तरों की शब्द सीमा 500 शब्द है और 10 अंकों वाले प्रश्नों की 250 शब्द है ।

खण्ड क

1. शिक्षा आयोग (1964 – 66) की मुख्य संस्तुतियों का विश्लेषण कीजिए और उनके कार्यान्वयन पर विचार कीजिए । 20
2. 10 + 2 स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण (बी.ई.टी.) अनिवार्य क्यों है ? भारत में बी.ई.टी. के कुछ महत्वपूर्ण पहलुओं की परिचर्चा कीजिए । 20
3. विश्वविद्यालय में विविध प्रकार के निर्णयन निकाय कौन-से हैं ? विद्या (शैक्षणिक) परिषद् एवं वित्त समिति की भूमिकाओं और उत्तरदायित्वों की सविस्तार परिचर्चा कीजिए । 20

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 10+10

- (क) शिक्षा के अन्तर्राष्ट्रीयकरण के लिए नयी शिक्षा नीति 2020 (एन.ई.पी. – 2020) की संस्तुतियाँ
- (ख) शिक्षा के लिए संधारणीय विकास लक्ष्य
- (ग) विद्यालय में वित्तीय प्रबन्धन के लिए आई.सी.टी. के प्रयोग
- (घ) शिक्षक स्वायत्तता को प्रभावित करने वाले कारक

खण्ड ख

5. विद्यालय प्रबन्धन के किन्हीं चार उपकरणों की विशिष्टताओं और लाभों की सविस्तार परिचर्चा कीजिए । 20
6. मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम (ओ.डी.एल.) में एक पद्धति के रूप में विविध उप-पद्धतियाँ कौन-सी हैं ? ओ.डी.एल. पद्धति में विविध उप-पद्धतियों की भूमिका की सोदाहरण परिचर्चा कीजिए । 20
7. भारत में विद्यालयी शिक्षा के सार्वभौमीकरण को सुनिश्चित करने में सर्व शिक्षा अभियान (एस.एस.ए.) के योगदान का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए । 20
8. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 10+10
- (क) शिक्षा से सम्बन्धित राज्य के नीति निदेशक सिद्धांत
- (ख) एन.पी.ई. – 1986 में शिक्षा की राष्ट्रीय पद्धति
- (ग) विद्यालय शिक्षा से सम्बन्धित एन.ई.पी. – 2020 की संस्तुतियाँ
- (घ) प्रतिफल-आधारित शिक्षा
-