

हिन्दी में स्नातकोत्तर उपाधि (एम.ए. हिन्दी)

सत्रांत परीक्षा

फरवरी, 2021

एम.एच.डी.-12 : भारतीय कहानी

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । शेष में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. निम्नलिखित गद्यांशों में से किन्हीं दो की सन्दर्भ-सहित व्याख्या कीजिए : 2×10=20

(क) उन्होंने मन ही मन सोचा कि अगर इस वक्त कुछ बोलते हैं तो अगले ही पल वे बेभाव हो जाएँगे । नहीं, अभी उन्हें बेभाव होने की इच्छा नहीं है । बल्कि वे आँखें बंद किए हुए ही महसूस करेंगे कि डॉक्टर आया है, जाँच की है । उसके बुलाने पर उन्होंने जवाब नहीं दिया तो उसने संदेह व्यक्त करते हुए इशारे से समझाया है, सेरेब्रल थ्रबोसिस हो सकता है, ऐसा होना कोई आश्चर्य की बात नहीं है । निर्देश दे रहा है कि एकदम सुलाए रखें । कम्प्लीट रेस्ट ।

(ख) इन अत्यन्त दारुण विचारों से मेरा दिल फटने लगा । एक लम्बी साँस निकल गई । चेन्नम्मा चुपचाप पल्लू का सिरा मरोड़े जा रही थी, मेरा लम्बा साँस छोड़ना

देखकर उसने मेरी ओर देखा । उस समय मुख पर चिंता झलक रही थी । चार और लोगों की भाँति अपना घर बसाना छोड़कर यह सीधी-सादी लड़की उनकी एक घृणित रस्म की बलि चढ़ गई है । इस विचार के आते ही मैं अपने को रोक न पाया । मेरी आँखों में आँसू आ गए ।

(ग) गाँव के लोग कहते हैं कि जीवण का दिमाग फिर गया है; क्योंकि वह बड़े अस्त-व्यस्त ढंग से जीता है । जीता भी क्या है, बस यों ही रहता है । ऊपर से जो कुछ दिखाई देता है, उसे देखकर एक के बाद एक बहुत-से-लोग यही समझने लगे हैं । कहाँ आज का फटेहाल जीवण और कहाँ आज से चार-पाँच साल पहले का ताँबे की चमचमाती मूर्ति जैसा जीवण ! कुछ लोग इसका रहस्य भी समझ गए हैं और उनका विरोध नहीं करते जो समझते हैं कि जीवन का दिमाग फिर गया है । जीवण स्वयं भी इस बात का विरोध नहीं करता, क्योंकि उसे मालूम है कि उसे क्या हुआ है ।

(घ) भय ! अत्यन्त आदिम, अत्यन्त सहज स्वाभाविक वास्तविकता । अगर किसी में वह उपजा, तो वह स्वयं होता है स्रष्टा । कितने विचारों, कितने आचारों, कितने स्वप्नों, कितनी कल्पनाओं की सृष्टि कर डालता है, एक साथ इतने सारे लोग आगे-पीछे, आजू-बाजू से खड़े, लेकिन भय की कीमिया लादकर जैसे एक-दूसरे से अलग-थलग, भीतर भय की डोर को अनुभव करने के

बाद, जैसे और किसी दूसरी चीज़ को, जीव को, या भाव को अनुभव करने की जिम्मेदारी उनकी नहीं रह गई। झूलते रहें धनुष, टंगिया, कटार, ढोए रहें तलवार, बरछे, लाठी — अब ये सब हैं निरर्थक और गैरज़रूरी बोझ हैं — सिर्फ़ इतना कि उन्हें ढोए रहना नियति है।

2. तेलुगु के प्रगतिशील आंदोलन में कालीपट्टनम रामाराव के योगदान की चर्चा करते हुए 'प्राणधारा' कहानी की संवेदना पर विचार कीजिए। 10
3. 'बघेई' कहानी की प्रतीकात्मकता पर प्रकाश डालिए। 10
4. बाल मनोविज्ञान की दृष्टि से 'ओडरे चुरुंगन मेरे' कहानी पर विचार कीजिए। 10
5. 'पाँच पत्र' कहानी का जीवन दर्शन समझाइए। 10
6. 'टोबा टेक सिंह' कहानी के आधार पर देश विभाजन की त्रासदी का विवेचन कीजिए। 10
7. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए : $2 \times 5 = 10$
 - (क) डी. जयकांतन
 - (ख) 'अपने लिए शोक गीत' कहानी के अविनाश
 - (ग) असमिया कथाकार इंदिरा गोस्वामी
 - (घ) कश्मीरी कथाकार दीनानाथ नादिम