

**M.A. IN GENDER AND DEVELOPMENT
STUDIES (MAGD)**

Term-End Examination

February, 2021

**MGS-004 : GENDER-SENSITIVE PLANNING
AND POLICY MAKING**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt any **five** questions. All questions carry equal marks.

1. Why do we need to do gender planning ? Justify your answer by drawing data sources from health and educational sectors. 20

2. What is the significance of the Sixth and Eighth Five Year Plans (1981 – 1985 and 1992 – 1997) ? Explain in detail from a gender perspective. 20

3. Analyse the role of Ministry of Women and Child Development in integrating gender issues in the policies and programmes. 20

4. Explain different phases of gender planning in detail. 20

5. What is Micro Planning ? Describe the characteristics, features, phases and gender issues in micro planning, with suitable examples. 20
6. Briefly explain the constitutional status of District Planning Committees. How can gender concerns be incorporated in district planning ? Explain with suitable examples. 20
7. (a) Discuss the 12-step process of need assessment for gender planning. 10
- (b) Explain briefly any five tools used to do need assessment for gender planning. 10
8. Write short notes on any **four** of the following : 4×5=20
- (a) Policy
- (b) Gender Awareness
- (c) NITI Aayog
- (d) Reactive (Past Oriented) and Inactive (Present Oriented) approaches in Planning
- (e) Status of Women in Education
-

एम.ए. जेंडर एवं विकास अध्ययन
(एम.ए.जी.डी.)
सत्रांत परीक्षा
फरवरी, 2021

एम.जी.एस.-004 : जेंडर-संवेदनशील नियोजन
एवं नीति निर्माण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. जेंडर संबंधी योजना बनाना, हमारे लिए क्यों आवश्यक है ? अपने उत्तर की पुष्टि, स्वास्थ्य एवं शैक्षिक क्षेत्रों से आँकड़ा स्रोतों की प्राप्ति करते हुए कीजिए । 20
2. छठीं एवं आठवीं पंचवर्षीय योजनाओं (1981 – 1985 और 1992 – 1997) का महत्त्व क्या है ? अपना उत्तर जेंडर के परिप्रेक्ष्य में विस्तार सहित स्पष्ट कीजिए । 20
3. नीतियों एवं कार्यक्रमों में जेंडर मुद्दे समाविष्ट करने में महिला एवं बाल विकास मंत्रालय की भूमिका का विश्लेषण कीजिए । 20
4. जेंडर नियोजन की विभिन्न प्रावस्थाओं की सविस्तार व्याख्या कीजिए । 20

5. सूक्ष्म नियोजन क्या है ? सूक्ष्म नियोजन की विशेषताओं, लक्षणों, प्रावस्थाओं एवं इसके तहत सम्मिलित जेंडर मुद्दों का वर्णन, उचित उदाहरणों सहित कीजिए । 20
6. जिला नियोजन समितियों की सांविधानिक स्थिति की संक्षेप में व्याख्या कीजिए । जिला नियोजन के तहत जेंडर संबंधी विचारणीय मुद्दों को कैसे सम्मिलित किया जा सकता है ? उचित उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । 20
7. (क) जेंडर नियोजन हेतु आवश्यकता आकलन की 12-चरणीय प्रक्रिया की चर्चा कीजिए । 10
- (ख) जेंडर नियोजन हेतु आवश्यकता आकलन में प्रयुक्त किन्हीं पाँच साधनों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए । 10
8. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $4 \times 5 = 20$
- (क) नीति
- (ख) जेंडर जागरूकता
- (ग) नीति आयोग
- (घ) नियोजन संबंधी प्रतिक्रियात्मक (अतीत उन्मुख) और निष्क्रिय (वर्तमान उन्मुख) दृष्टिकोण
- (ङ) शिक्षा में महिलाओं की स्थिति
-