

No. of Printed Pages : 6

**MES-008**

**POST GRADUATE DIPLOMA IN  
SCHOOL LEADERSHIP AND  
MANAGEMENT (PGDSLM)**

**Term-End Examination**

**December, 2020**

**MES-008 : LEADERSHIP FOR BETTER SCHOOLS**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :** *All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.*

---

1. Answer the following question in about **600** words :

Describe the educational administrative structures in your state. Discuss the area and nature of control exercised by these bodies over schools.

*Or*

How would you identify emotional disturbance in learners ? Discuss the steps you would take

**P. T. O.**

to help learners deal with their emotional problems.

2. Answer the following question in about **600** words :

Discuss guidance and counselling as an aspect of school effectiveness with suitable examples.

*Or*

Discuss the various steps involved in a School Development Plan (SDP) and its relevance for school effectiveness.

3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each :

- (a) Describe the features of an inclusive school.
- (b) What, according to you, are the barriers to school improvement ?
- (c) Mention the intervention a head teacher can make to bridge the gaps in achievement among learners.

- (d) How would you promote cooperative learning in your school ?
  - (e) What are the principles of community-based learning ?
  - (f) What are the critical thinking skills you can use as a head teacher in the school ?
4. Answer the following question in about **600** words :

Explain the importance of school-community partnership in improving school effectiveness. Prepare an action plan for participation of local community for improving the effectiveness of your school.

**MES-008**

विद्यालय नेतृत्व एवं प्रबन्धन में स्नातकोत्तर  
डिप्लोमा ( पी.जी.डी.एस.एल.एम. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2020

MES-008 : अच्छे विद्यालयों के लिए नेतृत्व

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अपने राज्य के शैक्षिक प्रशासनिक तंत्रों की व्याख्या कीजिए। इन तंत्रों द्वारा विद्यालयों पर लागू किए जाने वाले क्षेत्रों और प्रशासन की प्रकृति की परिचर्चा कीजिए।

**अथवा**

शिक्षार्थियों में संवेगात्मक असंतुलन की पहचान आप कैसे करेंगे ? आपके द्वारा शिक्षार्थियों को संवेगात्मक समस्याओं के समाधान हेतु सहायता के कदमों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

उपयुक्त उदाहरणों सहित निदेशन तथा उपबोधन का विद्यालय प्रभावशीलता के आयामों के रूप में व्याख्या कीजिए।

### अथवा

“विद्यालय विकास योजना” के विभिन्न चरणों और उनकी विद्यालय प्रभावशीलता के लिए प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्द प्रति के अनुसार दीजिए :

(a) एक समावेशी विद्यालय के गुणों की व्याख्या कीजिए।

(b) आपके अनुसार विद्यालय सुधार में क्या बाधाएँ हैं?

(c) शिक्षार्थियों की उपलब्धि में कमियों को भरने में एक अध्यापक द्वारा किए जाने वाले हस्तक्षेपों की परिचर्चा कीजिए।

(d) आप अपने विद्यालय में सहयोगी अधिगम को कैसे बढ़ावा देंगे ?

- (e) समुदाय आधारित अधिगम के क्या नियम हैं ?
- (f) आप एक प्रधान अध्यापक के नाते अपने विद्यालय में किन विवेचनात्मक विचारात्मक कौशलों का प्रयोग कर सकते हैं ?
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- विद्यालय प्रभावशीलता बढ़ाने में समुदाय-विद्यालय सहभागिता के महत्व की व्याख्या कीजिए। आपके विद्यालय की प्रभावशीलता के सुधार हेतु क्षेत्रीय समुदाय की सहभागिता की एक क्रियात्मक योजना तैयार कीजिए।